

*Výroční zpráva o činnosti*

*Základní škola, Olešovice,  
Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice*

*za školní rok: 20011/2012*

**Olešovice, 22.10.2012**

Ing. Hana Suchardová

## **1. Základní údaje o škole**

### **Název školy:**

Základní škola, Olešovice

Ringhofferova 436

251 68 Kamenice

IČO: 68 378 955

IZO: 6000 022 072

Tel.: 323 67 31 21

Fax.: 323 67 31 21

Email: [info@skolaolesovice.cz](mailto:info@skolaolesovice.cz)

[www.skolaolesovice.cz](http://www.skolaolesovice.cz)

### **Zřizovatel školy:**

Krajský úřad Středočeského kraje

Zborovská 11

150 21 Praha 5 – Smíchov

### **Ředitelka školy:**

Ing. Hana Suchardová

### **Členové ŠR:**

Mgr. Věra Popková – zástupce zřizovatelské organizace KÚ,

M. Moravcová – zástupce rodičů,

Mgr. Irena Marvanová – zástupce školy.

## Poslední změna v rejstříku škol:

Rozhodnutí KÚSK ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení školy dne 31.08.2007.

## **2. Charakteristika školy**

Škola zahrnuje tyto jednotky:

- škola (kapacita školy je 40 žáků, skutečný stav žáků k 30.9.2011 je 36),
- internát (kapacita je 36 lůžek, skutečný stav obsazenosti k 30.9.2011 je 36),
- školní jídelna (maximální kapacita 100 jídel/den, celkový počet strávníků k 30.9.2011 je 36 strávníků)

Škola je vlastnictvím Středočeského kraje a je základní školou praktickou. Škola má čtyři třídy, ve kterých jsou dle věku pospojovány všechny ročníky. Vyučovalo se podle ŠVP ZŠ Olešovice a vzdělávacího programu č. 22980/97-22 ze dne 20.06.1997. Hlavním úkolem naší školy je učit a vychovávat žáky s mentální retardací 1. až 9. ročníku, kteří nemohou být vzděláváni v základních školách. Dalšími činnostmi jsou sociálně-výchovná péče pro děti převážně z problémových nebo dysfunkčních rodin a zajišťování preventivní péče, jejímž cílem je zabránit deformaci a v rozvoji osobnosti dětí.

Škola se nachází v obci Kamenice, která leží ve Středočeském kraji a má kolem 4 tisíc obyvatel. Školu navštěvují děti z obce, a jí přilehlých, ale i vzdálenějších obcí. Škola je situována v bývalé zámecké vile s velkým parkem. Tento fakt přináší výhody (v podobě velkého prostoru pro venkovní činnosti) a také negativní dopady (nevzhodnost vnitřních prostor školy). V současné době chybí škole patřičné dílny pro výuku pracovních činností, které Krajská hygienická stanice SK nepovolí vybudovat v suterénních prostorách. Díky rozsáhlému pozemku může být po většinu roku výuka realizována pomocí venkovních činností (starost o pozemek, květiny, zkrášlování životního prostředí, ochrana přírody), avšak výstavba vyhovujících dílen je naším cílem. Hřiště s umělým povrchem, které jsme dokončili, je využíváno pro doplnění výuky tělesné výchovy v tělocvičně obce. Také je plně využíváno v odpoledních hodinách při volno časových aktivitách internátních dětí.

## Učební plán Základní školy Olešovice

| Vzdělávací oblast                    | Vzdělávací obory         | 1. stupeň  |    |    |    |    |        | 2. stupeň  |    |    |    |        |
|--------------------------------------|--------------------------|--|----|----|----|----|--------|--|----|----|----|--------|
|                                      |                          | 1.- 5. ročník celkový počet<br>Týdenních hodin pro 1. stupeň |    |    |    |    |        | 6.- 9. ročník celkový počet<br>týdenních hodin pro 2. stupeň |    |    |    |        |
|                                      |                          | 1.   | 2. | 3. | 4. | 5. | Celkem | 6.   | 7. | 8. | 9. | Celkem |
| Jazyková komunikace                  | Český jazyk a literatura | 7  | 7  | 7  | 6  | 6  | 33     | 5  | 5  | 5  | 4  | 19     |
|                                      | Cizí jazyk (AJ)          |  |    |    |    |    |        | 1  | 1  | 1  | 1  | 4      |
| Matematika a její aplikace           | Matematika               | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 22     | 5  | 5  | 4  | 4  | 18     |
|                                      | Rýsování                 |  |    |    |    |    |        |  |    | 1  | 1  | 2      |
| Informační a komunikační technologie | Informatika              |  |    | 1  | 1  | 1  | 3      | 1  | 1  | 1  | 1  | 4      |
| Člověk a jeho svět                   | Prvouka                  | 2  | 2  | 2  |    |    |        |  |    |    |    |        |
|                                      | Vlastivěda               |  |    |    | 1  | 1  |        |  |    |    |    |        |
|                                      | Přírodověda              |  |    |    | 2  | 2  | 12     |  |    |    |    |        |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                  |  |    |    |    |    |        | 1  | 1  | 1  | 1  | 4      |
|                                      | Občanská výchova         |  |    |    |    |    |        | 1  | 1  | 2  | 2  | 6      |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                   |  |    |    |    |    |        | 1  | 1  | 1  | 1  |        |
|                                      | Chemie                   |  |    |    |    |    |        |  |    |    | 1  |        |
|                                      | Přírodopis               |  |    |    |    |    |        | 2  | 2  | 1  | 1  |        |
|                                      | Zeměpis                  |  |    |    |    |    |        | 1  | 1  | 1  | 1  | 15     |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5      | 1  | 1  | 1  | 1  | 4      |
|                                      | Výtvarná výchova         | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 8      | 2  | 2  | 2  | 2  | 8      |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova          | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15     | 3  | 3  | 3  | 3  | 12     |
|                                      | Výchova ke zdraví        |  |    |    |    |    |        |  |    | 1  | 1  | 2      |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti        | 3  | 3  | 5  | 4  | 5  | 20     | 6  | 5  | 5  | 5  | 21     |
|                                      | Před profesní příprava   |  |    |    |    |    |        |  | 1  | 1  | 1  | 3      |
| Průřezová téma                       |                          |  |    |    |    |    |        |  |    |    |    |        |
| Disponibilní časová dotace           |                          |  |    |    | 4  | 2  | 3      |  | 3  | 3  | 3  |        |

|                               |  |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |     |
|-------------------------------|--|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|
| Celková povinná časová dotace |  | 21 | 21 | 25 | 25 | 26 | 118 | 30 | 30 | 31 | 31 | 122 |
|-------------------------------|--|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|

Školní vzdělávací program je vypracováván s ohledem na poslání školy – vzdělávat a vychovávat. Přispívá k naplnění souhrnu vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro rozvoj a pozdější uplatnění žáků v rámci společenského života. Vzhledem k zaměření naší školy na děti s lehkým mentálním postižením, se snažíme vypracovávat vzdělávací program tak, aby žáci získávali kompetence v rámci svých dosažitelných a efektivních možností. Cílem vzdělávacího procesu je vybavit žáky morálními i faktickými znalostmi, které jim umožní zapojit se hodnotným způsobem do společnosti. Tento cíl nám napomáhá plnit také součinnosti školy a internátního zařízení. Cílem vzdělávání na naší škole je napomoci žákům k získání kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální , personální, občanské a pracovní.

V rámci vzdělávacího programu ŠVP ZŠ Olešovice a programu schváleného MŠMT ČR se dětem věnuje pedagogický sbor, jehož členové mají pedagogické vzdělání (speciální pedagogika, učitelství a vychovatelství). Pedagogové, kteří nesplňovali odborné vzdělání jsme motivovali a budeme motivovat k jejich doplnění.. Svým vzděláním jsou tak schopny žákům zajistit i funkci prevence a výchovné poradkyně. Hodnocení školního vzdělávacího programu probíhá průběžně a na pravidelných pedagogických radách, kde mají všichni zaměstnanci školy i internátu možnost se ke vzdělávacímu programu vyjádřit a popřípadě navrhnut změny. Dále se v rámci těchto porad projednává také prospěch žáků, který o kvalitě vzdělávacího programu také hodně vypovídá.

Využívání interaktivní tabule „Smart Bord“ kterou škola získala v rámci projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, je velkým přínosem pro běžnou výuku. Rádi bychom zakoupili tabule do dalších tříd, ale v současné době je toto nemožné z finančních důvodů.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

Škola:

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2011)

| Typ školy/ŠZ  | IZO          | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků | Skutečný počet dětí/žáků | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac. |
|---------------|--------------|-----------------------------------|--------------------------|---|---|
| ZŠ Olešovice, | 6000 022 072 | 40                                | 36                       | 6,77                                      | 5,25                                      |

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2011)

| Školské zařízení | IZO       | Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet dětí/žáků (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|--|---|---------------|-----------------------------|
| ZŠ praktická     | 108053008 | 40   | 36  | 0             | 9,27                        |
| Internát         | 110001516 | 36   | 36  | 0             | 6                           |
| Školní jídelna   | 102726990 | 100  | 66  | 0             | 2,5                         |

Internát:

Internát je rozdělen do celkem tří výchovných skupin.

- I. výchovná skupina homogenní, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 12,
- II. výchovná skupina heterogenní, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 12,
- III. výchovná skupina heterogenní – průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 12.

Internát je součástí působení pracovníků školy na morální vzdělávání dětí a preventivní péči, jejímž cílem je zabránit deformaci v rozvoji osobnosti dítěte, které se jinak v domácím prostředí nachází v negativní vlivu. Zde se jedná převážně o děti z problémových a sociálně slabých rodin.

#### Jídelna:

Součástí našeho zařízení je také školní kuchyň a jídelna. Provoz kuchyně a jídelny nám umožňuje zajišťovat výrobu a výdej stravy pro žáky, děti pobývající na internátním zařízení, docházející důchodce či bývalé zaměstnance zařízení. Výdej jídel funguje od pondělí do pátku s kapacitou 100 jídel/den. Připravujeme denně snídaně, přesnídávky, obědy, svačiny a večeře. Při pátečních odjezdech dětí jsou připravovány studené večeře formou balíčku.

Pitný režim je po celý den zajištěn přítomností konvic s čajem a konvicemi ve třídách.

Stravování platí rodiče podle věkových kategorií dítěte a to v hotovosti vedoucí školní jídelny. Platba za obědy zaměstnanců je prováděna srážkou ze mzdy.

Naše škola neprováděla v daném roce žádnou doplňkovou činnost.

#### 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

##### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2011)

| Typ školy/ŠZ | Děti/žáci | Počet tříd<br>(u ŠD/ŠK počet oddělení) | Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení) |
|--------------|-----------|--|--|
| ZŠ praktická | 36        | 4                                      | 9  |

##### Průměrný počet žáků během roku:

I. tř.  
1. ročník.....4 žák  
2. ročník.....2 žák  
3. ročník.....3 žáci

II. tř.        4. ročník.....3 žáci

5. ročník.....3 žáků  
6.ročník                          4 řáci

III. tř.                          7. ročník.....3 žáci  
                                      8. ročník.....6 žáků

IV. tř.                            9. ročník.....11 žáků

V tomto školním roce měla škola v každém pololetí 7 žáků s individuálním vzdělávacím plánem.

Z celkového počtu 36 žáků dojízdělo z jiného kraje 5 žáků z kraje Praha. Školu nenavštěvují žádní cizí státní příslušníci.

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2011)

| Druh postižení                        | MŠ | ZŠ | ZŠ speciální | Příp. stupeň | PrŠ |
|---------------------------------------|----|----|--------------|--------------|-----|
| <b>Mentální postižení</b>             |    | 36 |              |              |     |
| - z toho těžké mentální postižení     |    | 0  |              |              |     |
| - z toho hluboké mentální postižení   |    | 0  |              |              |     |
| <b>Sluchové postižení</b>             |    | 0  |              |              |     |
| - z toho neslyšící                    |    |    |              |              |     |
| <b>Zrakové postižení</b>              |    | 0  |              |              |     |
| - z toho nevidomí                     |    |    |              |              |     |
| <b>Vady řeči</b>                      |    | 5  |              |              |     |
| <b>Tělesné postižení</b>              |    | 0  |              |              |     |
| <b>Souběžné postižení více vadami</b> |    | 0  |              |              |     |
| - z toho hluchoslepí                  |    |    |              |              |     |
| <b>Vývojové poruchy učení</b>         |    | 36 |              |              |     |
| <b>Vývojové poruchy chování</b>       |    | 10 |              |              |     |
| <b>Autismus</b>                       |    | 0  |              |              |     |
| <b>Bez zdravotního postižení</b>      |    | 0  |              |              |     |

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

**III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2011/2012 (k 1. 9. 2011)**

| Kód a název oboru                | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet nově otevřených tříd |
|----------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>79-07-C/01 Základní škola</b> | <b>6</b>           | <b>6</b>        | <b>0</b>                   |

U všech žáků se jednalo o vřazení do praktické ZŠ.

V průběhu roku přišlo celkem 5 žáku, u všech se jednalo o přestup z jiné praktické školy. Žáci byli zařazeni do následujících ročníků v daných počtech:

- 1. ročník.....2 žáci
- 2. ročník.....1 žák
- 7. ročník.....1 žák
- 9. ročník.....1 žák

**Žáci přijati k 1.9.2012 pro školní rok 2012/2013:**

Pro školní rok 2012/2013 bylo přijato 6 nových žáků z toho jeden z jiného kraje (Praha). Z toho byli zařazeni do následujících tříd:

- 3. ročník.....1 žák
- 4.ročník.....1 žák
- 5. ročník.....1 žák
- 6.ročník.....2 žák
- 8.ročník.....1 žák

### Kritéria přijetí žáka:

Ředitelství přijme žáka na základě žádosti rodičů a vyšetření PPP , je-li v dané třídě volné místo. Zajímá-li se o dané místo více uchazečů, jsou přednostně přijímáni žáci z obce a okolních obcí, internátní děti ze Středočeského kraje a poté ostatní žáci.

Mají-li rodiče zájem umístit žáka na internát, musí být volné místo, a to volné místo v chlapecké či dívčí ložnici.

### **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

#### Prospěch žáků v I. pololetí:

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| prospěli s vyznamenáním..... | 11 žáků |
| prospěli.....                | 26 žáků |
| neprospěli.....              | 0 žáků  |
| neklasifikováni.....         | 1 žáků  |
| individuální plán.....       | 7 žáků  |

#### Prospěch žáků ve II. pololetí:

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| prospěli s vyznamenáním..... | 10 žáků |
| prospěli.....                | 28 žáků |
| neprospěli.....              | 0 žáků  |
| neklasifikováni.....         | 1 žák   |
| individuální plán.....       | 7 žáků  |

#### Zameškané hodiny celkem:

|          |                               |
|----------|-------------------------------|
| I. tř.   | 945 (z toho 77 neomluvených)  |
| II. tř.  | 2 130 (z toho 0 neomluvených) |
| III. tř. | 2 001 (z toho 0 neomluvených) |
| IV. tř   | 1 960 (z toho 0 neomluvených) |

### Slovní hodnocení žáků:

- |          |                |
|----------|----------------|
| I. tř.   | 0 žáci (ČJ, M) |
| II. tř.  | 2 žáci (ČJ, M) |
| III. tř. | 1 žák (ČJ, )   |
| IV. tř.  | 3 žáci (ČJ, M) |

Všichni žáci byli hodnoceni v řádném termínu.

### 7. Chování žáků

#### Chování žáků v I. pololetí:

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| chování velmi dobré.....  | 36 žáků |
| chování uspokojivé.....   | 3 žáků  |
| chování neuspokojivé..... | 0 žáků  |

#### Chování žáků v II. pololetí:

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| chování velmi dobré.....  | 33 žáků |
| chování uspokojivé.....   | 2 žáci  |
| chování neuspokojivé..... | 3 žáci  |

Důvodem pro udělení snížené známky z chování bylo u většiny případů porušování školního řádu a kázeňské přestupky v daném pololetí školního roku. Dalším důvodem jsou neomluvené hodiny.

### 8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2012)

| Typ školy    | Počet absolventů | Přijati do PrŠ | Přijati do OU | Přijati na jinou SŠ | Nepodali přihlášku |
|--------------|------------------|----------------|---------------|---------------------|--------------------|
| ZŠ praktická | 11               |                | 11            |                     |                    |

V tomto roce absolvovalo naši školu 11 žáků, a všichni byli bez problémů přijati na střední praktické učiliště.

## **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2012)

| Kód a název oboru         | Počet absolventů<br>– školní rok 2010/2011 | Z nich počet<br>nezaměstnan<br>ých<br>– duben 2011 |
|---------------------------|--|--|
| 79-07-C/01 Základní škola | 7  | 0  |

## **10. Jazykového vzdělávaní na škole**

### I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

| Jazyk          | Počet žáků | Počet skupin |
|----------------|------------|--------------|
| Anglický jazyk | 23         | 4            |

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

| Jazyk          | Počet učitelů<br>celkem | Kvalifikace vyučujících  |          |       | Rodilí<br>mluvčí |
|----------------|-------------------------|--------------------------|----------|-------|------------------|
|                |                         | pedagogická<br>i odborná | částečná | žádná |                  |
| Anglický jazyk | 1                       | 0                        | 1        |       |                  |

Výuka anglického jazyka probíhá ve skupinách rozdělených dle příslušných ročníků. Samostatnou skupinu tvoří žáci s IVP. V rámci výuky jsou používány různé metody, které se přizpůsobují vždy úrovni a možnostem žáků v dané skupině. V důsledku zařazení žáků z lehčím mentálním postižením dochází k častému opakování látky v pravidelných intervalech tak, aby si žáci danou látku lépe zapamatovali. Pro výuku anglického jazyka využíváme interaktivní tabuli.

Vyučující pedagog má odborné vzdělání v nepedagogickém oboru a pracuje na dohodu o provedení práce.

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Žáci navštěvují v rámci školního vzdělávacího programu na I. stupni 3 hodiny „Informatiky“ týdně a na II. stupni 4 hodiny týdně. Využívají k tomu speciálně zařízenou učebnu, ve které jsou umístěny 4 počítače s veškerým příslušenstvím a jedna tiskárna. Děti se zúčastnily výuky v deseti skupinách. V každé učebně je k dispozici jeden počítač pro potřeby běžné výuky. Žáci mohou využívat počítač také v rámci pobytu na internátu pod dohledem vychovatelek.

## **12. Údaje o pracovnících školy**

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)

| Počet pracovníků          |                                    |                                  |   | Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup> |   |
| 12/10,77                  | 4/4                                | 8/6,77                           | 3   | 5,25  |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

| Počet pedag. pracovníků | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem                  |           |             | 4           | 1           | 3          | 3               | 57           |
| z toho žen              |           |             | 4           | 1           | 3          | 2               | 57           |

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |                            |               |         |          |
|---|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší       | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 5   | 1                          |               | 2       |          |

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                      | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
|                               |           |           | 5         | 3               |

### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2011)

| Předmět | Celkový počet hodin | Z toho odučených učitelů |
|---------|---------------------|--------------------------|
|         |                     |                          |

|   | <b>odučených týdně</b> | <b>s odbornou kvalifikací<br/>v příslušném oboru vzděl.</b> |
|---|------------------------|---|
| všechny předměty I. ročníku dle ŠVP                               | 21                     | 21  |
| všechny předměty II. ročníku dle ŠVP                              | 21                     | 21  |
| všechny předměty III. ročníku dle ŠVP                             | 25                     | 25  |
| všechny předměty IV. ročníku dle Učebního plánu<br>zvláštní školy | 25                     | 25  |
| všechny předměty V. ročníku dle Učebního plánu<br>zvláštní školy  | 26                     | 0   |
| všechny předměty VI. ročníku dle ŠVP                              | 30                     | 0   |
| všechny předměty VII. ročníku dle ŠVP                             | 30                     | 30  |
| všechny předměty VIII. ročníku dle ŠVP                            | 31                     | 0   |
| všechny předměty IX. ročníku dle Učebního plánu<br>zvláštní školy | 31                     | 31  |
| <b>Celkem</b>   | <b>238</b>             | <b>153</b>  |

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2011/2012 nedošlo k žádným personálním změnám.

#### 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Pedagogičtí pracovníci v tomto školním roce navštívili:

seminář pořádaný vzdělávací agenturou TMS, spol. s r.o. Praha 6 – Spisová a archivní služba,

seminář pořádaný agenturou EDUWORK, Ostrava – Tvoříme vlastní výukové programy na interaktivní tabuli,

seminář pořádaný Vzdělávacím institutem SK – Podporujeme přírodovědnou gramotnost žáků,

seminář pořádaný Vzdělávacím institutem SK – Školská legislativa,

seminář pořádaný vzdělávacím zařízením Fakta s.r.o., Žďár nad Sázavou – Pracovněprávní vztahy ve školství a Odměňování pracovníků ve

Řidič služebního auta absolvoval školení řidiče a údržbář byl proškolen na obslužnost vysokotlakých kotlů.

Hospodářka školy a vedoucí školní jídelny absolvovala seminář „Školní jídelna“

#### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

##### **Plnění plánu akcí na doplnění učiva, školní rok 2011/2012**

Akce na doplnění učiva jsou v naší škole velice důležité. Děti často pocházejí ze sociálně znevýhodněných rodin. Dětem tak chybí nejrozmanitější podněty, poznatky, slovní zásoba, vztah k přírodě i umění, vztah jednoho k druhému. Tyto akce jsou tedy ideálním doplňkem učiva se vzdělávacím i výchovným aspektem. Jsou předem naplánované, jsou součástí celoročního plánu a nejsou na úkor vyučování.

##### **1. Akce vzdělávací:**

- Skanzen Kouřim
- Kolínská řepařská drážka Kolín
- Památky staré Prahy
- Zámek Hořovice
- Historické dětské centrum Horní Počernice
- Harrachov / sklárna, Mumlavské vodopády, skokanské můstky/
- Soutěž hlídek Mladý zdravotník,
- Návštěva ligového utkání v basketu v hale Nymburk
- Plavecký výcvik v Aquaparku v Čestlicích
- Bruslení – zimní stadion Velké Popovice
- Využívání hřiště s umělým povrchem v areálu školy
- Využívání jízdních kol v parku areálu školy
- Příroda kolem nás – Ekocentrum Říčany
- První pomoc – ZS Meditrans Praha
- Drog a šikana – Cesta integrace Říčany
- Pracujeme s pedigem – ASA Brno
- Školní znalostní soutěž ve spolupráci s Magazínem Kam po Česku
- Školní akce – Olešovický básník
- Školní Den zdravé výživy ve spolupráci s Danone.

## 2. Environmentální výchova:

- Dokončení sběru hliníku – ekologická akce „Těžíme hliník“
- -Dokončení sběru nefunkčního elektrozařízení na akci „Recyklohraní“
- Dokončení sběru papíru jeho odvoz ve spolupráci se společností ASA Říčany
- -Vytvoření „Galerie“ na školní zahradě z výkresů a fotografií našich žáků. Galerii navštívily vedoucí pracovnice odboru právní ochrany dítěte MÚ Říčany a hlavní manažerka Ladova kraje a TIS při MÚ Říčany
- Beseda a praktická ukázka pro všechny žáky ve spolupráci se společností Eko-kom KÚ Praha
- Přírodovědná celodopolední vycházka s výukovým programem Ekocentra Říčany na téma „Co se děje v lese“
- Hnutí Brontosauři Brno a MŠMT – ukončení celostátní soutěže polytechnických prací na téma „Máme rádi přírodu“ – 3.místo

## 3. Minimální preventivní program:

- Výukový program– beseda a praktická ukázka cvičení, poplachy a technika – Sdružení dobrovolných hasičů Těptín
- Oblastní soutěž Středočeského kraje v Mělníku – „Mladý zdravotník“ – 2. místo
- Drogy a šikana – Cesta integrace Říčany
- Beseda a praktická ukázka o první pomoci- Záchranná služba Meditrans Praha

## 4. Kulturní a sportovní akce

- Příprava vánoční besídky pro žáky, rodiče a hosty za účasti našeho patrona
- Návštěva divadelního představení v KD Kamenice – 2. stupeň
- Předvádění kouzel mistrem kouzelnickým Radiem Šochem
- Společná nedělní návštěva představení muzikálu Kat mydlář v pražském divadle Brodway
- Jarní školní akademie s vlastním programem žákůn školy, za účasti rodičů, sponzorů a hostů
- Účast / 7 žáků/ na basketbalovém utkání týmů Nymburk – Rusko, v hale v Nymburce na pozvání manažéra Basket Nymburk s.r.o.
-

5. Soutěže:

- KÚ Středočeského kraje- Ekologická olympiáda ZŠ praktických / 1. místo/.
- Koláže na téma Cesta – ZUŠ Říčany – Praha-východ / žákyně Aneta Hrubá – Cena ředitelky ZUŠ/.
- Koláže a výkresy na téma Planeta – DDM Uhříněves – Praha – východ, všechna první místa.
- Koláže a výkresy na téma Ovoce z naší zahrádky – celostátní soutěž, 4. místo.
- Výkresy na téma Požár očima dětí – Praha-východ, všechna první místa.
- Soutěž hlídek Mladý zdravotník v Mělníku, 2. místo v praktických školách, 6. místo v základních školách.
- Soutěž ve sběru papíru s firmou ASA Brno – celostátní, 1. místo.
- Soutěž Těžíme hliník z domácností – Středočeský kraj, 11. místo.

6. Medializace – prezentace:

- Magazín Kam po Česku 2 x
- Říčanský Kurýr 2 x
- Náš Region 7 x
- Kamenický Zpravodaj 5 x
- Nová podoba internetových stránek

7. Zapojení školy do projektů:

- Pracujeme v programu EU peníze školám
- Recyklohraní / KÚ Středočeského kraje/
- Česko se hýbe
- Sapere „Vědět jak žít“
- Ovoce do škol

8. Spolupráce s jinými organizacemi:

- Obecní úřad Kamenice
- MěÚ – odbor právní ochrany dítěte

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Dětský domov Pyšely
- Dětský diagnostický ústav
- Dětská psychiatrie
- Cesta integrace Říčany
- Ekocentrum Říčany
- Kulturní středisko Kamenice
- Husova knihovna Říčany.
- Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska Praha-východ.
- Unitáři
- Zámek Bertchold Kunice
- Aquapark Čestlice
- Incheba Praha
- Dlouhodobá pravidelná spolupráce se SNRP Praha – studentky (kmotřičky) Gymnázia Benešov pravidelně pracují s našimi dětmi na internátě při volnočasových aktivitách

## **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Školení BOZP a POCO proběhlo na zařízení a zúčastnili se ho všichni zaměstnanci. Proškolení zabezpečila firma Koukol z Benešova. Proběhlo také proškolení pro případy mimořádných událostí – krizový stav a PO.

## **16. Výchovné a kariérní poradenství**

Pro funkci našeho zařízení a naplnění našich cílů při vzdělávání a výchově dětí je výchovné a kariérní poradenství velice důležité. Komunikace s těmito zařízeními je důležitá pro nalezení co nejlepších řešení pro různé situace, ve kterých se naši žáci ocitají. Dlouhodobě spolupracujeme také s Náboženskou společností českých unitářů, kteří naše zařízení navštěvují a formou divadelních představení učí žáky duševnímu prožitku a očistě.

Velikým přínosem pro nás je kooperace se Střediskem náhradní rodinné péče. Z tohoto Střediska do našeho zařízení pravidelně docházejí tzv. „Dětské kmotřičky“, tedy studentky Gymnázia

z Benešova, které se dětem věnují v rámci volno časových aktivit na internátu. Většina programů je organizována formou společenských her a soutěží, které probíhají pod dohledem pí. vychovatelek.

V rámci regionu dlouhodobě a velice aktivně spolupracujeme s OÚ Kamenice, DD Pysely, MŠ Kostelec u Křížku a ZŠ Kamenice.

#### **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

- Kontrola provedena Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje, dne 14.9.2011, byla provedena kontrola školní jídelny a internátu. V průběhu kontroly školní jídelny nebyly v rámci sledovaných ukazatelů dle nařízení 852 a 178 a dle zákona 258 a 110 zjištěny nedostatky. V průběhu kontroly internátu nebyly v rámci sledovaných ukazatelů dle zákona 258 a vyhlášky 410 zjištěny nedostatky.
- Ve dnech 9. a 10. listopadu 2011 byla provedena následná inspekční činnost zaměřená na dodržování § 164 odst. 1 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. V žádném z kontrolovaných bodů nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

#### **18. Další činnost školy**

Školská rada se schází dvakrát ročně. Rada projednává a připomínkuje organizační řád školy, školní řád, řád internátu, plán práce výchovného poradenství, plán environmentální výchovy, ICT plán, plán akcí mimo vyučování a plán pedagogických rad.

## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |  | Za rok 2011 (k 31. 12.) |           | Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.) |           |
|---|--|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
|   |  | Činnost                 |           | Činnost                         |           |
|   |  | Hlavní                  | Doplňková | Hlavní                          | Doplňková |
| 1.  | Náklady celkem                               | 8657                    |           | 4287                            |           |
| 2.  | Výnosy celkem                                | 8664                    |           | 5417                            |           |
| z toho  | příspěvky a dotace na provoz                 | 7912                    |           | 4955                            |           |
|   | ostatní výnosy                               | 752                     |           | 462                             |           |
| 3.  | <b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b><br>před zdaněním | 8                       |           | 1130                            |           |

### II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |  |        | Za rok 2011 k 31.<br>12.) |
|--------------------------------------|--|--------|---------------------------|
| 1.                                   | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)   |        |                           |
| 2.                                   | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)                                      |        |                           |
| 3.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) |        | 6705                      |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)   |        | 6536                      |
|                                      | z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)  |        |                           |
|                                      | ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsat všechny)   |        |                           |
|                                      | z toho   | 33 005 |                           |
|                                      |  | 33 015 | 62                        |
|                                      |  | 33 016 | 107                       |
| 4.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)  |        | 1087                      |
| z toho                               | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)  |        | 1087                      |
|                                      | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)                               |        | 784                       |
|                                      | z toho   |        | 183                       |
|                                      |  |        |                           |
|                                      |  |        |                           |

|    |  |     |
|----|--|-----|
|    |  |     |
|    |  |     |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponsorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko...) | 120 |

V rámci školního roku 201/2012 došlo k investicím do renovací a údržbě budov v této podobě:

- Havarijní oprava oprava komínů, byla financována z mimořádných prostředků SK
- dokončení povrchu venkovní hrací plochy položením umělého povrchu a doskočiště v areálu školy ,
- malování školy, školní kuchyně, jídelny a všech WC, bylo financováno ze sponzorských darů

Prostředky z rozpočtu SK nestačí na financování běžných nákladů a nutná údržba a opravu musíme financovat z nejistých sponzorských darů.

Zbylé sponzorské dary byly použity k zaplacení autobusů na exkurze a školní výlet. Dále tyto prostředky byly použity na akce školy.

## **20. Závěr**

Úkoly, které byly dány Koncepcí a dlouhodobým záměrem školy byly splněny. Nedařilo se pouze zabezpečit plnou kvalifikovanost pedagogických pracovníků, která je způsobena umístěním školy v malé obci ( dojízdění, nemožnost poskytnutí ubytování, zajistit v obci byt, neboť jsme zařízení Středočeského kraje).

Pracovní činnosti byly prováděny z větší části na údržbě a úpravě rozsáhlého parku školy, údržba a úklid budovy školy, vaření ve školní kuchyňce a ruční práce ve třídách.

Při hodinách tělesné výchovy využíváme obecní tělocvičnu, zimní stadion Velké Popovice a areál parku školy

Dlouhodobá spolupráce se střediskem NRP Praha 1, vylepšovala práci při volnočasových aktivitách internátu.

Na internátě děti pracovaly v kroužku sportovně hudebním, keramickém a dramatickém.

Za provoz školní jídelny odpovídá hospodářka školy a provoz kuchyně zajišťovaly dvě kuchařky.

Datum zpracování zprávy: 22. října 2012 a byla předána školské radě k projednání



Ing. Hana Suchardová

ředitelka školy

**Základní škola,  
Úlešovice, Ringhofferova 438  
251 68 Kamenice ☎  
tel. 323 673 121 IČO 683 78 955**