

***Výroční zpráva o činnosti***

***Základní škola, Olešovice,***

***Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice***

***za školní rok:                   2024/2025***

**Olešovice, 24.9.2025**

**Ing. Hana Smejkalová**

**1. Základní údaje o škole Název školy:**

Základní škola, Olešovice, Ringhofferova 436

Ringhofferova 436

251 68 Kamenice

IČO: 68 378 955

IZO: 6000 022 072

Kód a název oboru: 79-07-C/01 Základní škola

Kód a název oboru: 79-01-B/01 Základní škola speciální

Tel.: 323 67 31 21

Fax.: 323 67 31 21

Email: [info@skolaolesovice.cz](mailto:info@skolaolesovice.cz)

[www.skolaolesovice.cz](http://www.skolaolesovice.cz)

**Zřizovatel školy:**

Středočeský kraj

Zborovská 11

150 21 Praha 5 – Smíchov

**Ředitelka školy:**

Ing. Hana Smejkalová

**Členové ŠR:**

Stanislav Kalaš – zástupce zřizovatelské organizace,

Jana Višínska – zástupce rodičů,

Mgr. Jana Svobodová – zástupce školy.

Poslední změna v rejstříku škol:

Zápis oboru vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální, s účinností od 1. 9. 2019.

**Personální obsazení školy:**

Zástupce ředitelky pro ZŠ učitelky	Mgr. Monika Dacková
I. třída	Mgr. Jana Svobodová
II. SA třída ZŠS	Blanka Ševčíková
II.SB třída ZŠS	Bc. Renata Dobešová
III. třída	Jitka Hladíková
IV. třída	Mgr. Monika Dacková
asistent pedagoga	Markéta Tluchořová, Dagmar Skalová, Miroslava Šafaříková
vychovatelky	Ludmila Mončeková, Hana Hůrková, M. Šafaříková
bezpečnostní pracovník	Iveta Jellúšová
provozní zaměstnanci	
hospodářka	Zdeňka Mesteková
administrativní prac., účetní	Veronika Pešková
kuchařka	Vladislava Vítková
uklízečka	Petra Füllsacková
uklízečka	Martina Cabrnochová
školník	Vladimír Hladík, Přemysl Vykopal

## 2. Charakteristika školy

Škola zahrnuje tyto jednotky:

- škola (kapacita školy je 40 žáků, skutečný stav žáků k 30. 9. 2024 byl 40),
- internát (kapacita je 36 lůžek, skutečný stav obsazenosti k 30. 9. 2024 byl 20),
- školní jídelna (maximální kapacita 100 jídel/den, celkový počet strávníků k 30. 9. 2024 byl 59 )

Škola je základní školou zřízenou pro žáky podle §16odst. 9 školského zákona. Jejím zřizovatelem je Středočeský kraj. Od 1.9.2019 na základě zápisu do rejstříku škol byla otevřen nový obor Základní škola speciální. Jedná se o otevření jedné třídy, ve které se vzdělávají žáci se středně těžkým mentálním postižením. Celkově má naše škola čtyři třídy, ve kterých jsou dle věku pospojovány všechny ročníky. Podle ŠVP ZV Olešovice zpracovaného na základě RVP ZV – minimální výstupy se vzdělávalo ve třech třídách školy zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona . Ve třídě Základní školy speciální byli vzdělávání žáci podle RVP ZŠS Olešovice zpracovaného podle RVP ZŠ speciální I. díl, platného od 1.9.2019. Hlavním úkolem naší školy je učit a vychovávat žáky s mentálním postižením 1. až 9. ročníku, kteří nemohou být vzděláváni v základních školách, a vzdělávání v naší škole jim bylo doporučeno školským poradenským zařízením. Dalšími činnostmi jsou sociálně-výchovná péče pro naše děti, které jsou navíc z problémových nebo dysfunkčních rodin a zajišťování preventivní péče, jejímž cílem je zabránit deformaci v rozvoji osobností dětí. Tuto funkci plní zejména internát, který je důležitou součástí naší školy.

Škola se nachází v obci Kamenice, která leží ve Středočeském kraji, 8 km jižně od hranic Prahy a má přes pět tisíc obyvatel. Školu navštěvují děti z obce a přilehlých, ale i vzdálenějších obcí celého středočeského kraje a Prahy. Škola je situována v bývalé zámecké vile s velkou zahradou. Tento fakt přináší výhody (v podobě velkého prostoru pro volnočasové aktivity, krásný interiér) a také negativní dopady (nevhodnost vnitřních prostor školy). Díky rozsáhlému pozemku může být výuka pracovní výchovy, tělesné výchovy i ostatních předmětů za vhodného počasí realizována na zahradě školy. Starost o rozsáhlý pozemek je náročnou záležitostí, která je součástí péče o životní prostředí a ochranu přírody. Pro tělesnou výchovu využíváme tělocvičnu obce v ZŠ Kamenice a pro doplnění výuky tělesné výchovy využíváme hřiště s umělým povrchem v našem areálu a zimní stadion ve Velkých Popovicích, plavecký bazén na Valnovce. Hřiště je využíváno také v odpoledních hodinách internátem pro volnočasové aktivity dětí na internátě.

## Učební plán Základní školy Olešovice 2024/2025 I., III. a IV. třída - 1. stupeň

	Předmět	I. stupeň					
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	
Jazyková komunikace	Český jazyk	7	7	7	6	6	33
	Anglický jazyk			3	3	3	9
	Angl. konverzace						
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4	4+1	20+4
	Rýsování						
Informační a komunikační technologie	Informatika			0+1	0+1	1	1+2
	Prvouka	2	2	2			6
Člověk a jeho svět	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				2	1	3
	Dějepis						
Člověk a společnost	Výchova k občanství						
	Fyzika						
Člověk a příroda	Chemie						
	Přírodopis						
	Zeměpis						
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	Výchova ke zdraví						
Člověk a zdraví	Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	5+5
	Finanční gramotnost						
	Předprofesní příprava						
Člověk a svět práce	Řečová výchova, logopedie	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+5
Předměty spec.ped. péče		18+3	18+3	21+4	22+3	23+3	102+16

## Učební plán Základní školy Olešovice 2024/2025 I., III. a IV. třída - 2. stupeň

		II. stupeň					
		Předmět	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	
Jazyková komunikace	A	Český jazyk	4	4	4	3+1	15+1
	B	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	C	Angl. konverzace					
Matematika a její aplikace	D	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
	E	Rýsování					
Informační a komunikační technologie	F	Informatika	0+1	0+1	0+1	1	1+3
Člověk a jeho svět	G	Prvouka					
	H	Vlastivěda					
	I	Přírodověda					
Člověk a společnost	J	Dějepis	1+1	2	2	2	7+1
	K	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	L	Fyzika	1	1	1	1	4
	M	Chemie			0+1	1	1+1
	N	Přírodopis	2	2	2	2	8
	O	Zeměpis	2	2	2	2	8
Umění a kultura	P	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Q	Výtvarná výchova	1	2	2	1	6
Člověk a zdraví	R	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	S	Výchova ke zdraví	1	1			2
Člověk a svět práce	T	Pracovní výchova	0+2	1+1	0+2	0+2	1+7
	U	Finanční gramotnost	2	1	1	2	6
	V	Předprofesní příprava			1	1	2
Předměty spec.ped. péče	W	Řečová výchova, logopedie					
			25+5	27+3	26+5	26+5	104+18

**Učební plán Základní školy speciální Olešovice 2024/2025 II. třída Speciální**

Vzdělávací oblast	Předměty	1.stupeň						2.stupeň			
		ročník						ročník			
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Jazyková komunikace	A Čtení	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
	B Psaní	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2
	C Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Matematika a její aplikace	D Matematika	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	3	3	3	3
Informační a komunikační technologie	F Informatika	-	-	-	-	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1
Člověk a jeho svět	G Prvouka	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
	I Přírodověda	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
Člověk a společnost	J Dějepis	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	K Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Člověk a příroda	N Přírodopis	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3
Umění a kultura	P Hudební výchova	0+1	0+1	2	2	2	2	1+1	1+1	0+1	0+1
	Q Výtvarná výchova	2	2	2	2	1+1	1+1	1+1	1+1	2	2
	R Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Člověk a zdraví	S Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1+1
Člověk a svět práce	T Pracovní výchova	3	3	3	3	4	5	5	5	6	6
Disponibilní časová dotace		+2	+2	+1	+1	+2	+2	+3	+3	+2	+3
Celková povinná časová dotace		19	19	21	21	22	23	24	25	27	27
Celková časová dotace za ročník		21	21	22	22	24	25	27	28	29	30

Škola se řídí školským zákonem, zákoníkem práce, rámcovým vzdělávacím programem a školním vzdělávacím programem.

Školní vzdělávací program je vypracováván s ohledem na poslání školy – nejen vzdělávat ale i vychovávat. Přispívá k naplňování souhrnu vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro rozvoj a pozdější uplatnění žáků v rámci společenského života. Vzhledem k zaměření naší školy na děti s mentálním postižením jsou vzdělávací programy vypracovány tak, aby žáci získávali kompetence v rámci svých dosažitelných a efektivních možností. Cílem vzdělávacího procesu je vybavit žáky morálními i faktickými znalostmi, které jim umožní zapojit se hodnotným způsobem do společnosti a praktického života. Tento cíl nám napomáhá plnit také součinnost školy a internátního zařízení. Cílem vzdělávání na naší škole je napomoci žákům k získání kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské a pracovní.

V tomto školním roce je na škole celkem pět tříd, z toho dvě třídy ZŠS, ve kterých jsou propojovány všechny ročníky.

Ve třídách I., III. a IV. se učí podle ŠVP ZV Olešovice zpracovaného na základě RVP ZV minimální výstupy. Pro většinu předmětů je zavedena výuka podle učebnic a pracovních sešitů vydavatelství Taktik včetně interaktivity.

Ve II. SA a SB třídě je od 1.9.2024 nový obor školy ZŠ speciální, ve kterém se vzdělávají žáci se středně těžkým mentálním postižením. Učí se podle ŠVP ZŠS zpracovaného podle RVP ZŠS I.díl.



Disponibilní hodiny jsou účelně využity k posílení výuky českého jazyka, včetně řečových dovedností, matematiky a oblasti Člověk a svět práce

Těžiště vzdělávání jsme přesunuli od teoretických, či dokonce encyklopedických znalostí, k prakticky využitelným aplikacím. Pomáháme dětem s poruchami učení získat důvěru ve vzdělávání i v sebe sama a díky ní se uplatnit v pozdějším životě. S ohledem na individuální možnosti a schopnosti žáků využíváme výpočetní techniku ve všech předmětech. Škola efektivně a systematicky vzdělává žáky s poruchou řeči. Pro tyto žáky poskytujeme individuální logopedickou péči v předmětu ILP, která se nám osvědčila a budeme v ní i nadále pokračovat.

V rámci vzdělávacího programu ŠVP ZŠ Olešovice se dětem věnuje ne plně kvalifikovaný pedagogický sbor, jehož odbornou kvalifikaci se snažíme posilovat i v rámci plánu DVPP. Ostatní členové mají pedagogické vzdělání (speciální pedagogika, učitelství a vychovatelství). Svým vzděláním, zkušenostem a přístupem k práci jsou pedagogové schopni zajistit žákům péči ve výchovně vzdělávacím procesu ale i v rámci preventivních akcí.

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a školním psychologem. Pověření pracovníci se řídí plány sestavenými vždy na školní rok.

Celoroční plán výchovné poradkyně zahrnuje řešení výchovně vzdělávacích a vztahových problémů žáků, problematiku volby povolání, evidenci a spoluúčast při tvorbě IVP, pomoc při řešení osobních problémů žáků a adaptačních potíží žáků prvních tříd.

Školní metodička prevence se řídí koncepcí metodika prevence pro daný školní rok, pracuje systematicky a v Minimálním preventivním programu školy stanovuje aktivity dlouhodobé i jednorázové. Značnou pozornost věnuje prevenci rizikového chování žáků. V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, tato problematika byla s žáky probírána na třídnických hodinách a ve výuce výchovy k občanství a výchovy ke zdraví způsobem přiměřených jejich věku a zejména v rámci projektových dnů.

Hodnocení školních vzdělávacích programů probíhá průběžně a na pravidelných pedagogických radách, kde mají všichni zaměstnanci školy i internátu možnost se ke vzdělávacímu programu vyjádřit a popřípadě navrhnout změny. Dále se v rámci těchto porad projednává také prospěch žáků, který o kvalitě vzdělávacího programu také hodně vypovídá.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

Škola:

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ Olešovice,	600 022 072	40	39	6,86	5,685

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost

(k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Internát	110001516	36	20	0	3,64
Školní jídelna	102726990	100	59	0	1,5

Internát:

Internát je rozdělen do tří výchovných skupin.

- I. výchovná skupina heterogenní, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 8,
- II. výchovná skupina homogenní, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 7,
- III. výchovná skupina družinová, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 10

Internát sehrává důležitou úlohu při výchovném působení na žáky v době jejich volného času. Zajišťuje dětem ubytování, stravování, pravidelnou hygienu, odpočinkové, rekreační, zájmové činnosti, snaží se předcházet negativním jevům /šikana, drogy, kouření, alkoholismus, rasismus, vandalismus, agresivita aj./, pomáhá vytvářet žádoucí vztahy s ostatními dětmi a dospělými. Se školou tvoří společně řízený celek.

Internát supluje rodinu ve dnech školního vyučování. Prázdniny a víkendy tráví děti ve své rodině.

Internát je součástí působení pracovníků školy na morální vzdělávání dětí a preventivní péči, jejímž cílem je zabránit deformaci v rozvoji osobnosti dítěte, které se jinak v domácím prostředí nachází v negativním vlivu. Zde se jedná převážně o děti z problémového a znevýhodněného prostředí.

Přihlášení dítěte na internát má řadu výhod:

- je zajištěna pravidelná docházka a příprava do školy
- u mnoha žáků dochází ke zlepšení výsledků ve školní práci
- dítě získává potřebné dovednosti a návyky
- není vytrženo z rodinného prostředí a rodina není zbavena odpovědnosti za jeho výchovu
- dítě může být ochráněno před umístěním do dětského domova či výchovného ústavu.

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly na internátě tyto kroužky:

- Šikovné ručičky
- Pěvecký kroužek
- Cyklistický kroužek

## Jídelna:

Součástí našeho zařízení je také školní kuchyň a jídelna. Provoz kuchyně a jídelny nám umožňuje zajišťovat výrobu a výdej stravy pro žáky, děti pobývající na internátním zařízení a docházejícím důchodcům a bývalým zaměstnancům zařízení. Výdej jídel funguje od pondělí do pátku s kapacitou 100 jídel/den. Připravujeme denně snídaně, přesnídávky, obědy, svačiny a večeře. Při pátečních odjezdech dětí jsou připravovány studené večeře formou balíčků. Pitný režim je po celý den zajištěn ve školní jídelně čajníkem, automatem na pitnou vodu a konvicemi s čajem ve třídách a na internátě.

Stravování platí rodiče podle věkových kategorií dítěte a to v hotovosti vedoucí školní jídelny. Platba za obědy zaměstnanců je prováděna srážkou ze mzdy, důchodci platí v hotovosti.

Naše škola neprováděla v daném roce žádnou doplňkovou činnost.

**4. Souhrnné údaje o dětech/žácích**

**I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2024)**

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ podle § 16 odst.9	26	3	8,66
ZŠ speciální	13	2	6,5

Průměrný počet žáků během roku:

I. tř.	1. ročník	2
	2. ročník	3
	6. ročník IVP	2
II. tř. SA	1. ročník	1
	2. ročník	1
	3. ročník	1
	4. ročník	2
	5. ročník	1
II. tř. SB	6. ročník	1
	8. ročník	2
	9. ročník	1
	10. ročník	3

III. tř.	4. ročník	5
	5. ročník	4
IV. tř.	6. ročník	2,5
	7. ročník	3
	8. ročník	2
	9. ročník	2

V tomto školním roce se podle IVP, který byl doporučen ŠPZ vzdělávalo 20 žáků, z toho 12 je na II. stupni.

Z celkového počtu 39 žáků dojíždělo z jiného kraje 10 žáků, jedná se o kraj Praha. Školu navštěvují 2 cizí státní příslušníci.

Plánování a bezprostřední příprava výchovně-vzdělávací práce je náročná, stanovené cíle respektují věkové a vývojové zvláštnosti žáků i jejich osobní tempo. Učitelé s žáky pracují skupinově i individuálně. Zvolené metody a formy práce nechávají většinou žákům prostor pro svobodné rozhodování, možnost volby a respektují jejich spontánnost. Učitelé vytvářejí pro splnění zadávaných úkolů přiměřený časový prostor. Kvalitu jejich práce příznivě ovlivňuje laskavý a vstřícný přístup. Střídají se rušné a klidové části hodiny. Občas jsou součástí výuky i projekty. Využíváme sebehodnocení žáků podle předem stanovených podmínek. V průběhu vzdělávání je využíváno běžné slovní hodnocení i klasifikace známkou.

Žáci s vývojovou poruchou učení jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu. Tento plán je projednán se žákem, zákonnými zástupci, třídním učitelem a výchovným poradcem. Pololetně je kontrolováno jeho plnění a ve spolupráci s poradenským zařízením jsou přijímány jiné formy tak, aby i tito žáci byli ve škole v rámci svých možností úspěšní.

Charakter speciálních vzdělávacích potřeb našich žáků vyžaduje úpravy v metodách práce, v organizaci a průběhu vzdělávání, v úpravě ŠVP a v hodnocení žáků. Upravujeme obsah a rozsah učiva, způsoby, jakým je žákům přibližováno, podle potřeb žáků modifikujeme postupy práce ve vyučování i domácí přípravu.

Důkladně se věnujeme logopedické péči o žáky, která je v rámci disponibilních hodin zahrnuto do učebního plánu. V letošním školním roce jsme ještě poskytovali individuální logopedii zejména žákům druhého stupně.

## II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>		26	13		
- z toho středně těžké mentální postižení		1	12		
- z toho hluboké mentální postižení		0	0		
<b>Sluchové postižení</b>		0			
- z toho neslyšící					
<b>Zrakové postižení</b>			1		
- z toho nevidomí					
<b>Vady řeči</b>		5	10		
<b>Tělesné postižení</b>		1			
<b>Souběžné postižení více vadami</b>		10	11		
- z toho hluchoslepí					
<b>Vývojové poruchy učení</b>		0			
<b>Vývojové poruchy chování</b>		12	6		
<b>Autismus</b>		5	4		

Bez zdravotního postižení		0	0		
---------------------------	--	---	---	--	--

### 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2024/2025, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2024)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	1	0	0	1
ZŠ speciální	1	0	0	1

Jednalo se o 1 žáka do 1. ročníku ZŠS a 1 žáka do 1. ročníku Základní školy podle §16 odst. 9. V průběhu roku přišli dva žáci do 4. a 7. ročníku Základní školy podle §16 odst. 9.

Žáci byli zařazeni do následujících ročníků v daných počtech:

- 4. ročník                      1 žák
- 7. ročník                        1 žák

#### Kritéria přijetí žáka:

Ředitelství přijme žáka na základě žádosti rodičů, doporučení poradenského zařízení a je-li v dané třídě volné místo. Zajímá-li se o dané místo více uchazečů, jsou přednostně přijímáni žáci z obce a okolních obcí, internátní děti ze Středočeského kraje a poté ostatní žáci.

Mají-li rodiče zájem umístit žáka na internát, musí být volné místo, a to volné místo v chlapecké či dívčí ložnici a dále se přihlíží ke vzdálenosti místa jeho bydliště, k dopravní obslužnosti z místa jeho bydliště, k sociálním poměrům a zdravotnímu stavu.

**6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola</b>	
Žáci celkem	27
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	14
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,582
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,259/1,222
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	13
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	6
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,531
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,846

Všichni žáci byli hodnoceni v řádném termínu.



### 7. Chování žáků

	Chování žáků v I. pololetí	Chování žáků v II. pololetí
chování velmi dobré	<b>37</b>	<b>34</b>
chování uspokojivé	<b>3</b>	<b>6</b>
chování neuspokojivé	<b>0</b>	<b>0</b>

Důvodem pro udělení snížené známky z chování je porušování školního řádu, hrubé porušování školního řádu a stále narůstající nevhodné až agresivní chování vůči spolužákům i všem zaměstnancům školy.

### 8. Absolventi a jejich další uplatnění

**Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2025, Praktická škola k 31. 8. 2025)**

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	2		2		
ZŠ speciální	3	2		-	1
Praktická škola		-	-		

V tomto roce absolvovalo na naší škole 5 žáků, 2 byli přijati na odborná učiliště.

### 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

**Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)**

Nemáme praktickou školu.

**10. Jazykového vzdělávání na škole****I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2024)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	25	3

**II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2024)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1		

V rámci výuky jsou používány různé metody, které se přizpůsobují vždy úrovni a možnostem žáků v dané skupině. V důsledku zařazení žáků s lehčím mentálním postižením dochází k častému opakování látky v pravidelných intervalech tak, aby si žáci danou látku lépe zapamatovali. Pro výuku anglického jazyka využíváme interaktivní tabule, které máme v každé třídě.

Vyučující pedagog má odborné vzdělání v nepedagogickém oboru.

**11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Žáci navštěvují v rámci školního vzdělávacího programu 1 hodinu Informatiky týdně od 3. ročníku základní školy podle §16 odst. 9., a od 5. ročníku základní školy speciální. Využívají k tomu speciálně zařízenou učebnu, kterou jsme v letošním školním roce vybudovali nově pro 10 žáků. V nové PC učebně je 10 nových počítačových sestav pro žáky a nový nábytek. Veškeré vybavení nové počítačové učebny bylo pořízeno v rámci projektu Kraje „Podpora kvality výuky“. Z tohoto projektu byl pořízen nový dotykový panel do IV. Třídy. V každé učebně je k dispozici jeden počítač a jedna

interaktivní tabule. Pro potřeby běžné výuky ve třídě, která zahrnuje více ročníků, využíváme notebooky a tablety. Ke zlepšení počítačové gramotnosti výrazně přispělo využívání mobiliáře, který byl zřízen v rámci programu Prevence digitální propasti. V tomto školním roce jsme v rámci programu Prevence digitální propasti rozšířili nabídku digitální techniky v našem mobiliáři o 12 tabletů, 4 notebooky, přenosné reproduktory, sluchátka, myši a externí pevné disky. Žáci mohou využívat počítače také na internátě v rámci domácí přípravy na vyučování nebo při volnočasové aktivitě se souhlasem vychovatele.

## 12. Údaje o pracovních školy

### I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
19/16,85	8/6,85	11/10	4	5,685

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů

### II. Věková struktura pedagogických pracovních (k 30. 9. 2024)

Počet pedagog. pracovních	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	0	2	2	7	5	61
z toho žen	0	0	2	2	7	5	61

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
4	1		6	0

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	0	3	3	5

Současný stav AP neodpovídá potřebám školy a žáků, ale přes veškerou snahu se nepodařilo najít vhodné pracovníky

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2024) ŠVP ZV**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
všechny předměty I. ročníku dle ŠVP ZV	20	20
všechny předměty II. ročníku dle ŠVP ZV	21	21
všechny předměty III. ročníku dle ŠVP ZV	25	21
všechny předměty IV. ročníku dle ŠVP ZV	26	3
všechny předměty V. ročníku dle ŠVP ZV	26	3

všechny předměty VI. ročníku dle ŠVP ZV	30	25
všechny předměty VII. ročníku dle ŠVP ZV	30	25
všechny předměty VIII. ročníku dle ŠVP ZV	31	26
všechny předměty IX. ročníku dle ŠVP ZV	31	26
<b>Celkem</b>	<b>240</b>	<b>170</b>

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2024) ŠVP ZŠS**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
všechny předměty I. ročníku dle ŠVP ZŠS	21	3
všechny předměty II. ročníku dle ŠVP ZŠS	20	3
všechny předměty III. ročníku dle ŠVP ZŠS	22	3
všechny předměty IV. ročníku dle ŠVP ZŠS	22	3
všechny předměty V. ročníku dle ŠVP ZŠS	25	4
všechny předměty VI. ročníku dle ŠVP ZŠS	25	4
všechny předměty VII. ročníku dle ŠVP ZŠS	30	5
všechny předměty VIII. ročníku dle ŠVP ZŠS	28	5
všechny předměty IX. ročníku dle ŠVP ZŠS	28	5
všechny předměty X. ročníku dle ŠVP ZŠS	28	5
<b>Celkem</b>	<b>249</b>	<b>40</b>

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2024/2025

Od 1.9.2024 k nám nastoupila nová bezpečnostní pracovnice na plný úvazek. I přes velkou snahu se nepodařilo doplnit pedagogický sbor o kvalifikovaného speciálního pedagoga. Ostatní zaměstnanci, kteří zde pracují již několik let, mají k zařízení a hlavně k dětem pěkný vztah a o práci mají zájem. Práce je zde náročná, protože musíme zajistit celotýdenní provoz od neděle do pátku.

**13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci v tomto školním roce navštívili:

- Budování bezpečného klimatu třídy – literárně- osobnostně-dramatický workshop pro 1.stupeň
- Pedagogická podpora při vzdělávání dětí s PAS
- Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň
- Vydavatelství Taktik – interaktivita nové trendy – 1. Stupeň
- Workshop „Hackni svůj mozek“ – workshop pro žáky a pedagogy školy

**14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

- Školení BOZP všech zaměstnanců
- Seminář pro kuchařky a vedoucí jídelen
- Školení k obsluze nízkotlakých kotlů včetně osvědčení
- Školení k obsluze plynových kotlů včetně osvědčení
- Metodicko-taktické cvičení „AMOK“ (aktivní útočník) – cvičení pro všechny zaměstnance školy

Finanční náklady na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků byl 4800Kč

**15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Plnění plánu akcí na doplnění učiva, školní rok 2024/2025

Akce na doplnění učiva jsou důležitým aspektem naší školy. Děti často pocházejí ze sociálně znevýhodněných rodin. Dětem pak chybí nejrozmanitější podněty, poznatky, slovní zásoba, vztah k přírodě i umění a v neposlední řadě vztah jednoho k druhému.

Tyto akce jsou předem naplánované, jsou součástí celoročního plánu a nejsou na úkor vyučování. Zpětná vazba volnočasových aktivit se na žácích velice příznivě projevuje.

- 24.9. 2024 Zámek Jemniště
- 27.11. 2024 Exkurze ČT Kavčí hory
- 29.11.2024 Loutkové divadlo Žabí princ
- 6.12.2024 Mikuláš, čert a anděl ve škole
- 9.12. a 12.12 2024 Workshop pro žáky 1. stupně „hackni svůj mozek“
- 19.12.2024 Vánoční besídka v hale u stromečku
- 9.1.2025 Drátkování Eko centrum Říčany
- 28.1.2025 Výukový program s lektorkou „Cesta integrace“
- 3.2. a 6.2.2025 Workshop pro žáky 2. stupně „hackni svůj mozek“
- 17.3.2025 Matějská pouť : volný den na Matějské pouti, atrakce zdarma
- 1.4. a 8.4. 2025 Zdravá pětka s lektorkou : vzdělávací program zaměřený na zdravou výživu
- 22.5.2025 Focení tříd
- 29.5.2025 Zruč nad Sázavou
- 3.6.2025 Exkurze do Škody Mladá Boleslav
- 10.6.2025 Den školního psychologa
- 19.6.2025 Sportovní den v areálu školy – cyklistické závody
- 24.6.2025 Slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s žáky deváté třídy

Umístění žáků ve šk. roce 2024/2025

- tři žáci se umístili na 2. místě ve výtvarné soutěži, kterou pořádal Český svaz zahrádkářů na téma „Úroda ze zahrádky“.

Celoroční projekty:

- Sběr papíru
- Sběr hliníku, baterií, nefunkčních elektrospotřebičů
- Recyklace
- Akce „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Dlouhodobé projekty:

- „Pohyb nás baví“
- Den země „Čistý Ladův kraj“
- Týden zdraví
- Bezpečnost silničního provozu
- Paralympijská výzva

Předpokladem těchto zdařilých aktivit je:

- 1) zpracovaný plán
- 2) vzájemná dobrá spolupráce, obětavost a pochopení všech pedagogů
- 3) motivace žáků
- 4) spolupráce s rodiči
- 5) snaha a schopnost navázat kontakt s různými institucemi a v dalším spolupráci s nimi



Informativní nástěnky k primární prevenci pro žáky ve šk. roce 2024/2025

- Celoročně – dodržování hygienických pravidel, důležitá telefonní čísla
- Září – zahájení školního roku, pravidla chování ve škole a ve třídách
- 28.9. Sv. Václav, Den české státnosti
- Říjen – podzim, znaky podzimu, změny v přírodě, rostliny a živočichové
- 28.10. Den vzniku samostatného československého státu
- Listopad – 17.11. Den boje za svobodu a demokracii
- Prosinec – Mikuláš, Advent, Vánoce (zvyky, tradice)
- Leden – Zdravá výživa, zdravý životní styl
- Únor – Poruchy příjmu potravy (bulimie, anorexie, přejídání)
- Březen – Rasismus a xenofobie
- Duben – Velikonoce (historie, zvyky, tradice)
- Květen – Ochrana životního prostředí (ekologie, recyklace, třídění odpadů), Kouření (aktivní, pasivní, e-cigarety, alternativní tabákové výrobky)
- Červen – Zásady bezpečnosti v době prázdnin, osobní bezpečí

**Prospěšná činnost:**

Každoroční výroba školního kalendáře ve spolupráci s firmou Canon.

Sběr starého papíru, elektrospotřebičů a baterií.

**Prezentace školy:**

Vydání školního kalendáře pro rok 2025.

Kamenický zpravodaj – pravidelně.

Náš region.

Webové stránky školy.

**Sponzoři:**

Kasia Říčany

Kámen Zbraslav a.s.

Společnost DMA Praha s.r.o.

Pekařství Frydrych Říčany

ZD Kačina. ZOV Přerov nad Labem

Zámek Berchtold Kunice

Cukrářství a pekařství Stáňa

Libeřské lahůdky

ZV Semice

**16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Školení BOZP a PO CO proběhlo ve škole a zúčastnili se ho všichni zaměstnanci. Proškolení zabezpečila firma Advis Consulting s.r.o. a BAS SCHOLA s.r.o.. V květnu 2025 proběhlo ve škole Metodicko-taktické cvičení „AMOK“ (aktivní útočník), zaměřené na řešení krizové situace. Cvičení bylo rozděleno na teoretickou a praktickou část. Návuk modelových situací, postupy a řešení krizových situací. Cvičení se zúčastnili všichni zaměstnanci naší školy.

**17. Výchovné a kariérové poradenství**

Činnost výchovného a kariérového poradce ve školním roce 2024/2025 byla zaměřena nejen na péči o žáky v oblasti vzdělávání a kariérového poradenství, ale také na prevenci a řešení výchovných problémů. Spolupráce s poradenskými zařízeními, rodiči, pedagogy a institucemi se ukázala jako klíčová pro efektivní podporu všech žáků školy.

**18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve školním roce 2024/2025 neproběhly ve škole žádné kontroly, kromě kontroly plateb pojistného OZP, která se uskutečnila v září 2024 bez nálezu.

**19. Další činnost školy**

Školská rada se schází zpravidla dvakrát až třikrát ročně. Rada projednává a připomínkuje organizační řád dle obsahu a výroční zprávu školy.

**20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**
**I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13 947		7 290	
2.	Výnosy celkem	13 965		7 341	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13 198		6 855	
	ostatní výnosy	153		120	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	18		50	

**II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		13 198
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		13 198
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		11 286
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8 201
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		
	z toho	33 088	146
		00 014	298
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 150
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 150

	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

V rámci školního roku 2024/2025 byly provedeny tyto práce:

- Malířské práce – kuchyň, jídelna, sklad potravin, učebna 1. třídy + chodba před třídou
- Výměna vodoměrů
- Oprava vjezdu do areálu školy
- Audit BOZP
- Aktualizace webových stránek

Finanční prostředky získané od sponzorů jsou využity na úhradu za mimoškolní akce našich žáků, jedná se například o úhradu autobusu na školní exkurze a výlety, občerstvení a odměny pro žáky při různých slavnostech, cyklistika a podobně.

## **21. Závěr**

Škola bude pokračovat a dále rozvíjet pojetí výchovně-vzdělávacího procesu tak, jak ho definovala ve školním vzdělávacím programu zaměřeném na řečové a praktické dovednosti. Počítáme s tím, že se průběžně bude vyskytovat nutnost korekcí, ale vlastní program chápeme jako stále otevřený dokument, který musí reagovat na aktuální stav dění ve škole, ve společnosti, ve světě, musí zohledňovat nově nabyté zkušenosti a poznatky. Je nezbytné stále sledovat úroveň výuky celé školy a pracovat na nekončícím zkvalitňování s cílem naučit žáky co největší samostatnosti aby se stali platnými členy společnosti.

Zaměřili jsme se na autoevaluaci a rozvoj IT technologií. Budeme dále rozvíjet dovednosti pedagogů v těchto oblastech. Budeme se stále snažit prohlubovat dnes již nezbytné dovednosti vyhledávání informací prostřednictvím internetu, jeho postupné rozšiřování do všech předmětů. V rámci dalších

změn v RVP se budeme snažit držet krok s technickými novinkami v IT technologiích a propojovat je do nového pojetí předmětu informatiky. I přes rychlý rozvoj IT technologií budeme stále usilovat o práci s knihou a oživovat žákům pobyt ve školní i místní obecní knihovně. Budeme dále pracovat na zdokonalování vlastního systému pravidel hodnotícího řádu směrem k formativnímu hodnocení a dalších interních školních materiálů.

Dále budeme udržovat své aktivity v oblasti primární prevence s cílem účinně posílit odolnost dětí proti negativním vlivům návykových látek a jiných sociálně patologických jevů. S tím souvisí i bohatá nabídka aktivit pro mimoškolní činnost žáků. Všichni žáci byli vedeni k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě a ke zdravému způsobu života bez drog a násilí.

Důležitým bodem i v tomto školním roce v rámci Zdravé školy byl projekt „Pohyb nás baví“. Tento projekt je páteřní aktivita školy pro udržitelné sportování dětí – snažíme se nabídnout žákům odlišný pohled na pohyb a jeho každodenní zařazení do běžné činnosti. Cvičení tedy není již jen otázkou předmětu tělesné výchovy, ale je pedagogy zařazován dle možnosti do škály různých činností napříč předměty. Na konci školního roku bylo provedeno testování tělesné zdatnosti, kde byly zjišťovány výsledky zařazení tohoto projektu do života školy, a bylo zjištěno, že projekt měl velký přínos v oblasti fyzické zdatnosti žáků.

S projektem „Pohyb nás baví“ budeme pokračovat i v následujícím roce a budeme i nadále využívat cvičení a pohybové aktivity jako formu relaxace a zpestření výuky.

Nadále budeme podporovat další vzdělávání učitelů v oblastech vymezených v plánu dalšího vzdělávání, zejména pak v oblastech moderních metod výuky. Je také nezbytné neustále udržovat vysokou komunikační schopnost všech zaměstnanců školy směrem k rodičům a veřejnosti

Ve škole působí velmi malý, ale dobrý pracovní kolektiv. Po celý školní rok jsme se snažili budovat rodinnou atmosféru, založenou na přátelských vztazích, neustále udržovat vysokou komunikační schopnost všech zaměstnanců školy směrem k rodičům a veřejnosti.

Práce je náročná, v malém kolektivu mají všichni hodně úkolů, přesto se nám stanovené cíle daří plnit. Všechny aktivity a výsledky ukazují, že i malotřídní školy mají své místo a mohou být vzorem v přístupu k práci s dětmi.

Závěrem děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci pro naši organizaci. Díky směřují také k žákům za vytváření pohodového a příjemného školního klimatu, jejich zákonným zástupcům za

komunikaci, vstřícnost a pochopení, všem našim partnerům a přátelům. Poděkování míří také ke zřizovateli, který svou podporou vytváří pro školu adekvátní podmínky našeho dalšího rozvoje.

Datum zpracování zprávy: 2.10.2025



Ing. Hana Smejkalová

ředitelka školy

VZ byla předána školské radě k projednání dne:

3. 10. 25 