

1.1 Německý jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	2	2	2	6

Název předmětu	Německý jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	Německý jazyk umožňuje žákům nejen komunikaci v rámci integrované Evropy. Pomáhá jim překonat jazykovou bariéru při cestách do zahraničí, připravuje je k praktickému užívání, zlepšuje jejich postavení při přestupu do dalšího vzdělávání, nabídkách na trhu práce a tím zamezuje jejich společenské izolaci. Cílem výuky německého jazyka je, aby žáci získali základ komunikace v tomto jazyce především v oblasti jeho zvukové podoby. Výuka bude zaměřena především na rozvoj řečových dovedností, pravidel komunikace a jednoduchých sdělení, které se používají v každodenních běžných situacích, ve kterých se mohou žáci ocitnout.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Německý jazyk má časovou dotaci v 7. až 9.ročníku 2 hodiny týdně. Výuka je realizována formou vyučovacích hodin a podle náplně probíhá ve třídě. Vzdělávací oblast vyučovacím předmětu Německý jazyk je rozdělena do 4 specifických složek, které se ve výuce vzájemně prolínají. • Poslech s porozuměním • Mluvení • Čtení s porozuměním • Psaní Dbáme na to, aby si žáci osvojovali učivo hravou, zábavnou formou (kartičky, hry, obrazový materiál, zvukové nahrávky, obrázkové slovníky, slovníky, jazykové hry - pexeso, domino, počítač, internet ...) a postupně získané řečové dovednosti využívali v praxi. Obsah a způsob osvojování učiva německého jazyka se přizpůsobuje individuálním schopnostem žáků. Dostatečně dlouhou dobu věnujeme upevňování učiva a opakování.

Název předmětu	Německý jazyk
	Učivo vyučovacího předmětu Německý jazyk prolíná i do dalších vzdělávacích oblastí a vyučovacích předmětů. Přesahy se uplatňují v zeměpisu, dějepisu, hudební výchově, výtvarné výchově, informační a komunikační technologii, občanské výchově.
Integrace předmětů	Cizí jazyk
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k učení: - Ohlížíme se na schopnosti a možnosti žáků, individuální přístup. - Umožňujeme žákům práci s učebnicemi, učebními materiály a vhodnými pomůckami. - Využíváme k práci vhodné texty (jednoduché, porozumění textu). - Vybíráme pro žáky zajímavá témata s ohledem na jejich věk. - Využíváme počítačové výukové programy. - Zadávat žákům zajímavé, netradiční a zábavné úkoly. - Učíme žáky poznávat rozdíl v psané a slovní formě jazyka (znaky, symboly....). - Vštěpujeme žákům důležitost domluvit se cizím jazykem. - Aktivně povzbuzujeme žáky k učení. Kompetence komunikativní: - Zařazujeme do výuky poslech, jednoduchá vypravování, jednoduché texty k daným tématům. - Vybízíme žáky, aby kladli jednoduché a jim srozumitelné otázky. - Rozvíjíme u žáků komunikativní schopnosti (rozhovory, překlady, popis,...). - Zařazujeme do výuky dramatizaci. Kompetence občanské: - seznamujeme žáky se zvyky v německy mluvících zemích a porovnáváme je se zvyky našimi, - při výuce klademe důraz na zdravý životní styl, ochranu životního prostředí a srovnáváme tyto aspekty s životním stylem a péčí o životní prostředí v anglicky mluvících zemích, - vhodnými příklady učíme žáky respektovat kultury jiných národů a etnik. Kompetence k řešení problémů: - Klademe žákům otázky, zadáváme úkoly rozvíjející komunikaci. - Rozvíjíme vzájemnou spolupráci při řešení složitějších problémů, umět požádat o radu. - Učíme žáky hrou (zavolat si pomoc v ohrožení,...). - Učíme žáky vhodně a správně se v klíčové situaci rozhodnout.

Název předmětu	Německý jazyk
	Kompetence pracovní: • s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem a schopnostem klademe důraz na zásadu posloupnosti a častého opakování probraného učiva, • používáme názorné pomůcky – obrázky, kartičky • motivací, vhodnými formami výuky a metodami práce vedeme žáky ke koncentraci, zájmu o předmět k dokončení práce, • povzbuzením a pochvalou vytváříme kladný vztah k německému jazyku, Kompetence sociální a personální: • Zadááváme žákům úkoly, při kterých žáci spolupracují. • Vytváříme příležitosti pro vzájemnou komunikaci k danému tématu. • Sledujeme úspěch žáků a oceňujeme pokrok. • Upevňujeme základní mravní hodnoty v rodině i ve společnosti. • Vedeme žáky k sebehodnocení.
Způsob hodnocení žáků	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí §51 až §53 školského zákona. Podrobnosti o hodnocení výsledků žáků a jeho náležitostech stanoví MŠMT ČR v §11 Vyhlášky č.48/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů (novela 256/2012 Sb.).

Německý jazyk	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence komunikativní - Kompetence k řešení problémů - Kompetence pracovní - Kompetence k učení	
ŠVP výstupy		Učivo
<u>Poslech s porozuměním</u> Žák: - dbá správné výslovnosti, - porovnává rozdíly vztahů mezi zvukovou a grafickou podobou mateřského a cizího jazyka - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně		Rodina, domov, bydlení Škola, volný čas Jídlo , Oblékání, Nákupy, Kalendářní rok, svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny
<u>Mluvení</u> Žák: - zapojí se do jednoduchých rozhovorů - sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		Slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů Práce se slovníkem
<u>Čtení s porozuměním</u> Žák: - rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům		Nácvik srozumitelné výslovnosti, slovního i větného přízvuku a intonace, zvuková podoba slov, rozvíjení dostatečné slovní zásoby potřebné k ústní komunikaci
<u>Psaní</u> Žák:		Ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby

Německý jazyk	7. ročník	
- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
Německý jazyk	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence komunikativní - Kompetence k řešení problémů - Kompetence pracovní - Kompetence k učení	
ŠVP výstupy		Učivo
<u>Poslech s porozuměním</u> Žák: - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu - porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost) - porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého projevu zřetelně pronášeného jednou či více osobami, který se vztahuje k osvojovaným tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)		Příroda Zvířata Společenské a kulturní prostředí německy mluvících zemí Volný čas Povolání Lidské tělo, zdraví Jídlo Obec
<u>Mluvení</u> Žák: - odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá - použije základní zdvořilostní obraty ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech		<u>Zvuková podoba jazyka</u> - fonetické znaky (pasivně) - základní výslovnostní návyky - vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov Oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování Představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí a má rád/nerad,

Německý jazyk	7. ročník	
- se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech nebo se na podobné informace zeptá za použití jednoduchých slovních spojení a otázek		nebo se na totéž zeptá
<u>Čtení s porozuměním</u> - rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci . porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, příkazům, zákazům na informačních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)		Různé druhy pozdravů a poděkování Vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost
<u>Psaní</u> - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení - zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává		Ovládání pravopisu osvojené slovní zásoby