

Příloha č. 4 ke Školnímu řádu **Motivační razítka** k používání při hodnocení žáků:

Žák dostává informace také o tom, jakým způsobem může dosáhnout lepších výsledků. Pro zestručnění zápisu do Žákovských knížek se používají obrázková motivační razítka, která jsou symbolem širšího slovního hodnocení.



Žák dosahuje maximálních výsledků v souladu s jeho individuálními možnostmi a aktuálním zdravotním stavem. Naplňuje očekávané výstupy podle ŠVP. Má zájem o práci, snaží se dosahovat co nejlepších výsledků.



Žák dosahuje očekávaných výstupů s drobnými nedostatky, dělá malé chyby, snaží se a má zájem o práci.



Žák dosahuje očekávaných výstupů s výraznými nedostatky, má nedostatečný zájem o práci, je třeba ho neustále povzbuzovat k práci.



Žák dosahuje očekávaných výstupů s výraznými nedostatky, nebo s výraznou dopomocí, nemá zájem o práci.



Žák nedosahuje očekávaných výstupů ani s výraznou dopomocí, na osvojené vědomosti a dovednosti nelze navázat v dalším vzdělávání, je lhostejný k výsledkům své práce.

