Základní škola Olešovice

Výroční zpráva o činnosti

Základní škola, Olešovice,

Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice

za školní rok: 2025/2026

Olešovice, 12.10.2026

Ing. Hana Smejkalová, doplnila Mgr. Jana Svobodová

Základní škola, Olešovice, Ringhofferova 436
Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice
IČ: 68 378 955

tel./fax: 323 67 31 21
info@skolaolesovice.cz
www.skolaolesovice.cz

1. Základní údaje o škole Název školy:

Základní škola, Olešovice, Ringhofferova 436

Ringhofferova 436

251 68 Kamenice

IČO: 68 378 955

IZO: 6000 022 072

Kód a název oboru: 79-07-C/01 Základní škola

Kód a název oboru: 79-01-B/01 Základní škola speciální

Tel.: 323 67 31 21

Fax.: 323 67 31 21

Email: info@skolaolesovice.cz

www.skolaolesovice.cz

Zřizovatel školy:

Středočeský kraj

Zborovská 11

150 21 Praha 5 – Smíchov

Ředitelka školy:

Ing. Hana Smejkalová od 1.8.2026 Mgr. Jana Svobodová

Členové ŠR:

Stanislav Kalaš – zástupce zřizovatelské organizace, od 1. 1. 2026 Mgr. Blanka Suchanová

Jana Višinska – zástupce rodičů,

Mgr. Jana Svobodová – zástupce školy , od 25.08.2026 Vladimíra Šundová

Poslední změna v rejstříku škol:

Zápis oboru vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální, s účinností od 1. 9. 2019.

Personální obsazení školy:

Zástupce ředitelky pro ZŠ	Jitka Hladíková
učitelky	
I. třída	Bc. Renata Dobešová
II. S třída ZŠS	Blanka Ševčíková
III. třída	Jitka Hladíková
IV. třída	Mgr. Jana Svobodová
	Markéta Tlučhořová, Dagmar Skalová do 31.1.2026, Mgr. Markéta Sohlichová od 1.2.2026
asistent pedagoga	Miroslava Šafaříková, Monika Šreilová od 12.11.2025
vychovatelky	Ludmila Mončeková, Hana Hůrková,
	M. Šafaříková
bezpečnostní pracovník	Iveta Jellúšová
provozní zaměstnanci	
hospodářka	Zdeňka Mesteková
administrativní prac., účetní	Veronika Pešková
kuchařka	Vladislava Vítková
uklízečka	Petra Füllsacková
uklízečka	Martina Cabrnochová
školník	Vladimír Hladík, Přemysl Vykopal

2. Charakteristika školy

Škola zahrnuje tyto jednotky:

- škola (kapacita školy je 40 žáků, skutečný stav žáků k 30. 9. 2025 byl 34),
- internát (kapacita je 36 lůžek, skutečný stav obsazenosti k 30. 9. 2025 byl 14),
- školní jídelna (maximální kapacita 100 jídel/den, celkový počet strávníků k 30. 9. 2025 byl 58)

Škola je základní školou zřízenou pro žáky podle §16odst. 9 školského zákona. Jejím zřizovatelem je Středočeský kraj. Od 1.9.2019 na základě zápisu do rejstříku škol byla otevřen nový obor Základní škola speciální. Jedná se o otevření jedné třídy, ve které se vzdělávají žáci se středně těžkým mentálním postižením. Celkově má naše škola čtyři třídy, ve kterých jsou dle věku pospojovány všechny ročníky. Podle ŠVP ZV Olešovice zpracovaného na základě RVP ZV – minimální výstupy se vzdělávalo ve třech třídách školy zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona . Ve třídě Základní školy speciální byli vzdělávání žáci podle RVP ZŠS Olešovice zpracovaného podle RVP ZŠ speciální I. díl, platného od 1.9.2019. Hlavním úkolem naší školy je učit a vychovávat žáky s mentálním postižením 1. až 9. ročníku, kteří nemohou být vzděláváni v základních školách, a vzdělávání v naší škole jim bylo doporučeno školským poradenským zařízením. Dalšími činnostmi jsou sociálně-výchovná péče pro naše děti, které jsou navíc z problémových nebo dysfunkčních rodin a zajišťování preventivní péče, jejímž cílem je zabránit deformaci v rozvoji osobností dětí. Tuto funkci plní zejména internát, který je důležitou součástí naší školy.

Škola se nachází v obci Kamenice, která leží ve Středočeském kraji, 8 km jižně od hranic Prahy a má přes pět tisíc obyvatel. Školu navštěvují děti z obce a přilehlých, ale i vzdálenějších obcí celého středočeského kraje a Prahy. Škola je situována v bývalé zámecké vile s velkou zahradou. Tento fakt přináší výhody (v podobě velkého prostoru pro volnočasové aktivity, krásný interiér) a také negativní dopady (nevhodnost vnitřních prostor školy). Díky rozsáhlému pozemku může být výuka pracovní výchovy, tělesné výchovy i ostatních předmětů za vhodného počasí realizována na zahradě školy. Starost o rozsáhlý pozemek je náročnou záležitostí, která je součástí péče o životní prostředí a ochranu přírody. Pro tělesnou výchovu využíváme tělocvičnu obce v ZŠ Kamenice a pro doplnění výuky tělesné výchovy využíváme hřiště s umělým povrchem v našem areálu a zimní stadion ve Velkých Popovicích, plavecký bazén na Valnovce. Hřiště je využíváno také v odpoledních hodinách internátem pro volnočasové aktivity dětí na internátě.

Učební plán Základní školy Olešovice 2025/2026 I., III. a IV. třída - 1. Stupeň

		I. stupeň					
	Předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	
Jazyková komunikace	Český jazyk	7	7	7	6	6	33
	Anglický jazyk			3	3	3	9
	Angl. konverzace						
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
	Rýsování						
Informační a komunikační technologie	Informatika			0	1	1	1+2
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2			6
	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				2	1	3
Člověk a společnost	Dějepis						
	Výchova k občanství						
Člověk a příroda	Fyzika						
	Chemie						
	Přírodopis						
	Zeměpis						
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
	Výchova ke zdraví						
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	5+5
	Finanční gramotnost						
	Předprofesní příprava						
Předměty spec.ped. péče	Řečová výchova, logopedie	0+1	0+2	0+2	0+1	0+1	0+5
		17+3	18+4	21+4	23+2	23+3	102+16

Základní škola, Olešovice, Ringhofferova 436
Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice
IČ: 68 378 955

tel./fax: 323 67 31 21
info@skolaolesovice.cz
www.skolaolesovice.cz

Učební plán Základní školy Olešovice 2025/2026 I., III. a IV. třída - 2. stupeň

			II. stupeň				
		Předmět	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	
Jazyková komunikace	A	Český jazyk	4	4	4	3+1	15+1
	B	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	C	Angl. konverzace					
Matematika a její aplikace	D	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
	E	Rýsování					
Informační a komunikační technologie	F	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	G	Prvouka					
	H	Vlastivěda					
	I	Přírodověda					
Člověk a společnost	J	Dějepis	1+1	2	2	2	7+1
	K	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	L	Fyzika	1	1	1	1	4
	M	Chemie			0+1	1	1+1
	N	Přírodopis	2	2	2	2	8
	O	Zeměpis	2	2	2	2	8
Umění a kultura	P	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Q	Výtvarná výchova	1+1	1+1	2	1+1	5+3
Člověk a zdraví	R	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	S	Výchova ke zdraví	1	1			2
Člověk a svět práce	T	Pracovní výchova	0+2	1+1	1+1	1+1	3+5
	U	Finanční gramotnost	1	1	1	1	4
	V	Předprofesní příprava			1	1	2
Předměty spec.ped. péče	W	Řečová výchova, logopedie					
			25+5	27+3	26+5	26+5	104+18

Základní škola, Olešovice, Ringhofferova 436
Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice
IČ: 68 378 955

tel./fax: 323 67 31 21
info@skolaolesovice.cz
www.skolaolesovice.cz

Učební plán Základní školy speciální Olešovice 2025/2026 II. třída Speciální

Vzdělávací oblast	Předměty	1.stupeň						2.stupeň			
		ročník						ročník			
		1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**
Jazyková komunikace	**A** Čtení	3	3	2+1	2+1	3	3	3	3	3	3
	B Psaní	2	2	2	2	1+1	1+1	1+1	2	2	2
	C Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1+1	1+1	1+1	1+1
Matematika a její aplikace	**D** Matematika	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	3	3	3	3
Informační a komunikační technologie	**F** Informatika	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	**G** Prvouka	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
	I Přírodověda	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Člověk a společnost	**J** Dějepis	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	K Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Člověk a příroda	**N** Přírodopis	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3
Umění a kultura	**P** Hudební výchova	0+1	0+1	1	1	1	1	1	1+1	0+1	0+1
	Q Výtvarná výchova	2	2	2	2	1+1	1+1	1+1	1+1	2	2
Člověk a zdraví	**R** Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	S Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	0+1	0+1	1	1

Základní škola, Olešovice, Ringhofferova 436
Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice
IČ: 68 378 955

tel./fax: 323 67 31 21
info@skolaolesovice.cz
www.skolaolesovice.cz

Člověk a svět práce	T Pracovní výchova	3	3	3	2	5	5	7	5	5	5
Disponibilní časová dotace		*+2*	*+2*	*+1*	*+1*	*+2*	*+2*	*+3*	*+3*	*+2*	*+3*
Celková povinná časová dotace		*19*	*19*	*21*	*21*	*22*	*23*	*24*	*25*	*27*	*27*
Celková časová dotace za ročník		21	21	21	20	26	26	30	28	28	28

Škola se při své činnosti řídí školským zákonem, zákoníkem práce, rámcovými vzdělávacími programy a školním vzdělávacím programem.

Školní vzdělávací program je zpracován s ohledem na poslání školy, kterým je nejen vzdělávání, ale také výchova žáků. Jeho cílem je podporovat rozvoj vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, které jsou důležité pro osobnostní rozvoj žáků i jejich budoucí uplatnění ve společnosti.

Vzhledem k zaměření školy na vzdělávání žáků s mentálním postižením jsou vzdělávací programy koncipovány tak, aby umožňovaly každému žákovi rozvíjet jeho schopnosti a osvojovat si klíčové kompetence v rozsahu odpovídajícím jeho individuálním možnostem a potřebám.

Cílem vzdělávacího procesu je vybavit žáky potřebnými znalostmi, dovednostmi, návyky i morálními hodnotami, které jim umožní co největší míru samostatnosti a kvalitní zapojení do společenského i praktického života. K naplňování tohoto cíle významně přispívá úzká spolupráce školy a internátního zařízení.

Vzdělávání na naší škole směřuje k rozvoji klíčových kompetencí, zejména kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní.

V tomto školním roce byly na škole zřízeny celkem čtyři třídy, z toho jedna třída základní školy speciální (ZŠS), ve kterých jsou společně vzděláváni žáci všech ročníků.

Ve třídách I., III. a IV. probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Olešovice, zpracovaného na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s minimálními doporučenými výstupy (RVP ZV – minimální doporučené výstupy). Ve většině vyučovacích předmětů jsou využívány učebnice a pracovní sešity nakladatelství Taktik, včetně jejich interaktivních digitálních materiálů.

Ve třídě II.S je realizována výuka v oboru vzdělávání základní školy speciální. Vzdělávají se zde žáci se středně těžkým mentálním postižením podle Školního vzdělávacího programu ZŠS Olešovice, zpracovaného v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělávání základní škola speciální – I. díl.

Disponibilní hodiny jsou účelně využívány zejména k posílení výuky matematiky, českého jazyka, včetně rozvoje řečových dovedností a vzdělávací oblasti Člověk a svět práce. Hodiny určené pro výuku druhého cizího jazyka jsou nahrazeny předměty zaměřenými na finanční gramotnost a předprofesní přípravu.

Ve vzdělávacím procesu klademe důraz především na praktické využití získaných vědomostí a dovedností. Upřednostňujeme rozvoj funkčních kompetencí před osvojováním encyklopedických znalostí. Pomáháme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami získávat pozitivní vztah ke vzdělávání, posilovat jejich sebedůvěru a rozvíjet schopnosti potřebné pro co nejúspěšnější uplatnění v běžném životě. S ohledem na individuální možnosti a schopnosti žáků systematicky využíváme digitální technologie a výpočetní techniku napříč vyučovacími předměty.

Významnou součástí vzdělávání je péče o žáky s narušenou komunikační schopností. Těmto žákům poskytujeme individuální logopedickou péči v rámci předmětu Individuální logopedická péče (ILP), která se dlouhodobě osvědčuje a bude i nadále

3. Školy a školská zařízení – členění

Škola:

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ Olešovice,	600 022 072	40	34	6,09	5,582

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost

(k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Internát	110001516	36	14	0	3,218
Školní jídelna	102726990	100	58	0	1,5

Internát:

Internát je rozdělen do tří výchovných skupin.

- I. výchovná skupina heterogenní, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 7,
- II. výchovná skupina homogenní, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 7,
- III. výchovná skupina družinová, průměrný počet zapsaných žáků na skupině je 10

Internát plní významnou úlohu ve výchově a podpoře žáků v době mimo školní vyučování. Poskytuje jim ubytování, stravování, zajišťuje pravidelný denní režim, hygienické návyky a vytváří podmínky pro odpočinek, rekreaci i smysluplné využívání volného času prostřednictvím zájmových aktivit.

Součástí jeho poslání je také prevence sociálně patologických jevů, jako jsou šikana, užívání návykových látek, kouření, nadměrná konzumace alkoholu, rasismus, vandalismus či agresivní chování. Internát podporuje rozvoj zdravých mezilidských vztahů, vzájemného respektu, spolupráce a odpovědného chování vůči ostatním dětem i dospělým. Ve spolupráci se školou vytváří jednotné výchovně-vzdělávací prostředí.

V průběhu školního týdne internát v mnoha ohledech doplňuje roli rodiny a poskytuje dětem stabilní, bezpečné a podnětné prostředí. Víkendy a prázdniny děti tráví se svými rodinami, které nadále nesou hlavní odpovědnost za jejich výchovu.

Význam internátu je zvláště patrný u žáků pocházejících ze sociálně znevýhodněného nebo problémového rodinného prostředí. Internát je součástí preventivního systému školy a přispívá k morálnímu, sociálnímu i osobnostnímu rozvoji dítěte. Svým působením pomáhá zmírňovat negativní vlivy prostředí, podporuje zdravý vývoj osobnosti a vytváří podmínky pro úspěšné vzdělávání i začlenění do společnosti.

Přínosy pobytu dítěte na internátu:

- zajištění pravidelné školní docházky a systematické přípravy na vyučování,
- zlepšení školních výsledků a studijních návyků,
- rozvoj samostatnosti, pracovních, hygienických a sociálních dovedností,
- zachování vazeb na rodinné prostředí při současné podpoře výchovy během školního týdne,
- vytvoření bezpečného a stabilního prostředí pro děti ohrožené nepříznivými sociálními podmínkami,
- možnost předcházet závažnějším formám institucionální péče, pokud lze vhodnou podporou zachovat dítě v péči vlastní rodiny.

Základní škola, Olešovice, Ringhofferova 436
Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice
IČ: 68 378 955

tel./fax: 323 67 31 21
info@skolaolesovice.cz
www.skolaolesovice.cz

Ve školním roce 2025/2026 probíhaly na internátě tyto kroužky:

I. pololetí

- Šikovné ručičky
- Pěvecký kroužek
- Cyklistický kroužek

II. pololetí

- Komunikační dovednosti
- Mladý záchranář
- Cyklistika

Jídelna:

Součástí našeho zařízení je také školní kuchyně a jídelna, které zajišťují přípravu a výdej stravy pro žáky, děti ubytované na internátu, zaměstnance i bývalé zaměstnance zařízení.

Provoz školní jídelny probíhá od pondělí do pátku s kapacitou přibližně 100 jídel denně. Každý den připravujeme snídaně, přesnídávky, obědy, svačiny i večeře. Při pátečních odjezdech dětí jsou večeře vydávány formou studených balíčků.

Pitný režim je zajištěn po celý den. Ve školní jídelně mají strávníci k dispozici čaj a automat na pitnou vodu, ve třídách a na internátě jsou dětem k dispozici konvice s čajem.

Úhradu stravného za děti provádějí rodiče podle věkové kategorie dítěte v hotovosti u vedoucí školní jídelny. Zaměstnancům je platba za obědy srážena ze mzdy, docházející důchodci hradí stravné v hotovosti.

Naše škola neprováděla v daném roce žádnou doplňkovou činnost.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2025)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ podle § 16 odst.9	24	3	8
ZŠ speciální	10	1	10

Průměrný počet žáků během roku:

I. tř.	1. ročník	0
	2. ročník	3,5
	3. ročník	2,5
	7. ročník IVP	2
II. tř. S	1. ročník	1
	2. ročník	1
	3. ročník	1
	4. ročník	1
	5. ročník	2
	6. ročník	1
	8. ročník	1
	9. ročník	1
	10. ročník	1

III. tř.	5. ročník	6,5
	6. ročník	3
IV. tř.	7. ročník	2
	8. ročník	3,5
	9. ročník	2

V tomto školním roce se podle IVP, který byl doporučen ŠPZ vzdělávalo 21 žáků, z toho 8 je na II. stupni.

Z celkového počtu 34 žáků dojíždělo z jiného kraje 11 žáků, jedná se o kraj Praha. Školu navštěvují 2 cizí státní příslušníci.

Plánování i bezprostřední příprava výchovně-vzdělávacího procesu jsou náročné a vycházejí z věkových a vývojových zvláštností žáků i z jejich individuálního tempa. Pedagogové pracují se žáky skupinově i individuálně a volí metody a formy práce, které podporují samostatnost, umožňují vlastní rozhodování a respektují přirozenou spontánnost žáků.

Při plnění zadaných úkolů je žákům poskytován přiměřený časový prostor. K příznivé pracovní atmosféře přispívá laskavý a vstřícný přístup pedagogů. Ve výuce se pravidelně střídají činnosti vyžadující vyšší soustředění s odpočinkovými aktivitami a příležitostně jsou zařazovány také projektové dny a projektová výuka.

Součástí vzdělávání je sebehodnocení žáků podle předem stanovených kritérií. K hodnocení využíváme jak průběžné slovní hodnocení, tak klasifikaci známkou.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonných zástupců jsou někteří žáci vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu. Ten je projednáván se žákem, jeho zákonnými zástupci, třídním učitelem i výchovným poradcem. Jeho plnění je pravidelně

vyhodnocováno a ve spolupráci se školským poradenským zařízením jsou přijímána další podpůrná opatření, aby každý žák mohl dosahovat co nejlepších výsledků v souladu se svými možnostmi.

Charakter speciálních vzdělávacích potřeb našich žáků vyžaduje úpravy metod a forem práce, organizace výuky, školního vzdělávacího programu i způsobu hodnocení. Přizpůsobujeme obsah a rozsah učiva, způsoby jeho zprostředkování i pracovní postupy ve výuce a podle individuálních potřeb upravujeme také domácí přípravu.

Významnou součástí vzdělávání je logopedická péče, která je prostřednictvím disponibilních hodin zařazena do učebního plánu. V letošním školním roce jsme nadále poskytovali i individuální logopedickou péči žákům prvého i druhého stupně.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		24	10		
- z toho středně těžké mentální postižení		1	9		
- z toho hluboké mentální postižení		0	0		
Sluchové postižení		0	0		
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení		0	0		
- z toho nevidomí					
Vady řeči		5	4		
Tělesné postižení		1			
Souběžné postižení více vadami		9	7		
- z toho hluchoslepí					

Vývojové poruchy učení		0			
Vývojové poruchy chování		9	2		
Autismus		6	3		
Bez zdravotního postižení		0	0		

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2025/2026, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2025)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	0	0	0	0
ZŠ speciální	1	0	0	1

Jednalo se o 1 žáka do 1. ročníku ZŠS, v průběhu roku přišli tři žáci základní školy podle §16 odst. 9.

Žáci byli zařazeni do následujících ročníků v daných počtech:

- 3. ročník 1 žák
- 5. ročník 1 žákyně
- 8. ročník 1 žákyně

Kritéria přijetí žáka

Ředitel školy přijímá žáka na základě:

- žádosti zákonných zástupců,
- doporučení školského poradenského zařízení,
- volné kapacity v příslušné třídě.

V případě, že o přijetí do dané třídy projeví zájem více uchazečů, než umožňuje její kapacita, jsou přednostně přijímáni:

- žáci z obce a okolních obcí,
- žáci s ubytováním na internátu ze Středočeského kraje,
- ostatní žáci.

Kritéria pro přijetí k ubytování na internátu

O přijetí k ubytování na internátu rozhoduje ředitel školy s ohledem na:

- volnou kapacitu internátu, včetně dostupnosti místa na chlapeckém nebo dívčím oddělení,
- vzdálenost místa bydliště žáka od školy,
- dopravní dostupnost z místa bydliště,
- sociální poměry žáka,
- jeho zdravotní stav.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	27
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	12
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,519
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	53,769/0
Základní škola speciální	
Žáci celkem	10
Prospěli s vyznamenáním	5

Prospěli	5
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,643
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	58,2/0

Všichni žáci byli hodnoceni v řádném termínu.

7. Chování žáků

	Chování žáků v I. pololetí	Chování žáků v II. pololetí
chování velmi dobré	**33**	**36**
chování uspokojivé	**1**	**0**
chování neuspokojivé	**0**	**0**

Důvodem ke snížení známky z chování je hrubé porušení školního řádu, neoprávněné používání mobilního telefonu během vyučování a pořizování zvukového záznamu učitele bez jeho souhlasu.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2026, Praktická škola k 31. 8. 2026)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ §16 odst. 9	2		2		
ZŠ speciální	1				

V tomto roce absolvovali na naší škole 3 žáci, 2 byli přijati na odborná učiliště. Žák 10. ročníku ZŠS nebyl přijat na SOU pro vysoký počet uchazečů a je umístěn do denního stacionáře Praha 4 Chodov.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2026)

Nemáme praktickou školu.

10. Jazykového vzdělávaní na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	20	3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	0	1		

Ve výuce jsou využívány různé vyučovací metody, které jsou vždy přizpůsobovány úrovni znalostí, schopnostem a individuálním možnostem žáků v dané skupině. S ohledem na vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením je učivo pravidelně opakováno v průběhu výuky, aby si žáci získané znalosti a dovednosti lépe upevnili.

Při výuce anglického jazyka jsou využívány interaktivní tabule, kterými je vybavena každá třída. Tyto pomůcky přispívají k názornosti výuky, zvyšují motivaci žáků a podporují rozvoj jejich jazykových dovedností.

Vyučující pedagog má odborné vzdělání v nepedagogickém oboru, od druhého pololetí vyučuje anglický jazyk kvalifikovaný speciální pedagog.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Žáci navštěvují v rámci školního vzdělávacího programu jednu hodinu informatiky týdně, a to od 4. ročníku základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona a od 5. ročníku základní školy speciální. K výuce využívají speciálně vybavenou počítačovou učebnu, která byla v loňském školním roce nově vybudována pro 10 žáků. Nová počítačová učebna je vybavena 10 novými počítačovými sestavami a novým nábytkem. Do IV. třídy byl rovněž pořízen nový dotykový panel. V každé učebně je k dispozici jeden počítač a jedna interaktivní tabule. Pro potřeby běžné výuky ve třídách s více ročníky využíváme také notebooky a tablety.

K rozvoji digitálních kompetencí žáků významně přispívá využívání digitální techniky pořízené v rámci programu Prevence digitální propasti.

Žáci mohou využívat počítače také na internátě v rámci domácí přípravy na vyučování nebo při volnočasové aktivitě se souhlasem vychovatelek.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
19/16,315	9/7,725	9/7,0908	3	4,794

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk

Celkem	0	0	1	1	7	4	62
z toho žen	0	0	1	1	7	4	62

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	**vysokoškolské - bakalářské**	**vyšší odborné**	**střední**	**základní**
3	1		6	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	**do 10 let**	**do 20 let**	**do 30 let**	**více než 30 let**
0	0	2	4	2

Od listopadu 2025 posílil náš pedagogický tým nový asistent pedagoga, který si v průběhu svého působení doplnil požadované vzdělání absolvováním studia pedagogiky pro asistenty pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2025) ŠVP ZV

Předmět	**Celkový počet hodin**	**Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací**

	odučených týdně	v příslušném oboru vzděl.
všechny předměty I. ročníku dle ŠVP ZV	0	0
všechny předměty II. ročníku dle ŠVP ZV	22	2
všechny předměty III. ročníku dle ŠVP ZV	25	2
všechny předměty IV. ročníku dle ŠVP ZV	0	0
všechny předměty V. ročníku dle ŠVP ZV	26	4
všechny předměty VI. ročníku dle ŠVP ZV	30	7
všechny předměty VII. ročníku dle ŠVP ZV	30	23
všechny předměty VIII. ročníku dle ŠVP ZV	31	24
všechny předměty IX. ročníku dle ŠVP ZV	31	24
Celkem	195	86

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30. 9. 2024) ŠVP ZŠS

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
všechny předměty I. ročníku dle ŠVP ZŠS	21	2
všechny předměty II. ročníku dle ŠVP ZŠS	21	2
všechny předměty III. ročníku dle ŠVP ZŠS	21	2
všechny předměty IV. ročníku dle ŠVP ZŠS	20	2
všechny předměty V. ročníku dle ŠVP ZŠS	26	3
všechny předměty VI. ročníku dle ŠVP ZŠS	26	3

všechny předměty VII. ročníku dle ŠVP ZŠS	30	3
všechny předměty VIII. ročníku dle ŠVP ZŠS	28	4
všechny předměty IX. ročníku dle ŠVP ZŠS	28	4
všechny předměty X. ročníku dle ŠVP ZŠS	28	4
Celkem	249	29

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2025/2026

Od 12. 11. 2025 nastoupila do školy nová asistentka pedagoga na plný úvazek do třídy II. S. K 31. 1. 2026 ukončila pracovní poměr učitelka anglického jazyka a od 1. 2. 2026 nastoupila na částečný úvazek plně kvalifikovaná speciální pedagožka.

Od 15. 1. 2026 nastoupila nová uklízečka na plný úvazek jako zástup za dlouhodobě nemocnou pracovnici.

I přes vynaložené úsilí se nepodařilo obsadit pracovní pozici vychovatelky na internát pro zajištění denní i noční služby. Ostatní zaměstnanci, kteří ve škole působí již několik let, mají ke škole, a především k žákům, velmi dobrý vztah, o svou práci projevují zájem a aktivně se podílejí na zajištění chodu zařízení.

Práce v našem zařízení je náročná zejména vzhledem k nutnosti zajistit nepřetržitý týdenní provoz internátu od neděle do pátku.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Pedagogičtí pracovníci v tomto školním roce navštívili:

- Formativní přístup ve výuce – Seminarie
- Nácvik praktických a sociálních dovedností u dětí s PAS - Edual
- Čtenářská dílna – radost ze čtení, od četby k pochopení – Taktik, pro 2. Stupeň

- Hry a aktivity do hodin matematiky, mluvnice – Taktik
- Formativní hodnocení – cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků – Taktik
- Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání – Taktik
- Psychohygiena – Taktik
- Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání – Taktik
- Umění přijímat zpětnou vazbu - Taktik
- Jak zvládat výuku v různorodé třídě – Edual
- Efektivní podpora žáků se SVP – Edual
- Moderní výuka angličtiny pro 2. Stupeň – Taktik
- Classroom activities that raally work - Taktik
- Hudební výchova 1, 2 – Taktik
- Dokumentace metodika prevence –OTIDEA
- Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga – kombinované studium

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Školení BOZP všech zaměstnanců
- Školení PO všech zaměstnanců
- Seminář pro kuchařky a vedoucí jídelen
- Školení k obsluze nízkotlakých kotlů včetně osvědčení
- Školení k obsluze plynových kotlů včetně osvědčení

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Plnění plánu akcí na doplnění učiva, školní rok 2024/2025

Akce zaměřené na doplnění a rozšíření učiva představují důležitou součást vzdělávací práce naší školy. Mnozí žáci pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí, což se může projevovat nedostatkem různorodých podnětů, zkušeností, poznatků, slovní zásoby, ale také omezenými možnostmi rozvíjet vztah k přírodě, umění a vzájemným vztahům mezi lidmi.

Tyto akce jsou vždy předem plánovány, jsou součástí celoročního plánu školy a vhodně doplňují běžnou výuku, aniž by ji narušovaly. Pozitivní dopad realizovaných vzdělávacích a volnočasových aktivit se výrazně projevuje v rozvoji žáků, jejich zájmu o nové poznatky, sociálních dovednostech i celkovém vztahu ke školnímu prostředí.

- 16.09. 2025 Exkurze – Strahovský klášter - 60 let Večerníčka.
- 19.09. 2025 Konzultační hodiny pro rodiče.
- 07.09. 2025 Svíčkárna Rodas v Šestajovicích.
- 04.11. 2025 Školní psycholožka PhDr. Iveta Míková – konzultační, poradenská a intervenční práce.
- 05.12. 2025 Mikulášská nadílka.
- 11.12. 2025 Ekocentrum Říčany – Vánoční drátkování.
- 19.12. 2025 Vánoční posezení ve třídách, dárky, drobné občerstvení.
  Od 10,00 hod. v hale Vánoční besídka.
- 13.01. 2026 Beseda s policií ČR – prevence.
  Mladší žáci: Integrovaný záchranný systém
  Starší žáci: Negativní chování, šikana
- 12.02. 2026 Zápis žáků do 1. ročníku, od 13,00 – 16,00 hod.
- 16.03.2026 Matějská pouť – volný den na Matějské pouti, atrakce zdarma.
- 17.02. 2026 Tonda obal – třídění odpadu a recyklace. Projekt „Ekologie“
- 24.02.2026 Školní psycholožka PhDr. Iveta Míková – konzultační, poradenská a intervenční práce.
- 31.03.2026 Výukový program s lektorkou pí Hubínkovou. Název „Cesta integrace.“
  I. stupeň – vztahy ve třídě, pravidla chování
  II. stupeň – závislosti
- 09.04.2026 Zdravá 5 – lektorka pí Bára Pavlíková – vzdělávací program zaměřený na správnou výživu (I. stupeň). Projekt – „Týden zdraví“

Základní škola, Olešovice, Ringhofferova 436
Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice
IČ: 68 378 955

tel./fax: 323 67 31 21
info@skolaolesovice.cz
www.skolaolesovice.cz

- 14.04.2026 Exkurze - ZOOPARK Zájezd
- 16.04.2026 Zdravá 5 – lektorka pí Bára Pavlíková – vzdělávací program zaměřený na správnou výživu (II. stupeň). Projekt – „Týden zdraví“
- 17.04.2026 Čistý Ladův kraj, úklid areálu školy a okolí Projekt – „Den země“, Čistý Ladův kraj
- 24.04.2026 Konzultační hodiny pro rodiče.
- 05.05.2026 Školní psycholožka PhDr. Iveta Míková – konzultační, poradenská a intervenční práce.
- 11.05.2026 Školení BOZP pro zaměstnance.
- 12.05.2026 Dětské dopravní hřiště v Kunicích. Projekt – „Bezpečnost silničního provozu“
- 19.05.2026 Sběrový den. Projekt – „Sběr druhotných surovin“
- 22.05. 2026 Focení třídy a společná fotografie školy
- 29.05.2026 Den dětí, pohybové soutěže v areálu školy. Projekt – „Pohyb nás baví“
- 04.06. 2026 Školní výlet – DinoPark a Zoo Plzeň
- 17.06.2026 Závody v terénní cyklistice v areálu školy. Vyhodnocení výsledků.
- 24.06.2026 Cvičný požární poplach ve škole.
- 24.06.2026 Speciální program s hasiči, HZS.
- 25.06. 2026 Slavnostní rozloučení s žáky devátých ročníků.
- 26.06. 2026 Rozdávání vysvědčení.

Umístění žáků ve šk. roce 2025/2026

Jeden žák se umístil na 3. místě v celostátní výtvarné soutěži, kterou pořádal Český zahrádkářův svaz“ na téma „Úroda z naší zahrádky“.
Škola se umístila na 4.místě v soutěži „SBÍREJTE PAPÍR S PRAŽKÝMI SLUŽBAMI 2026“.

Celoroční projekty:

- Ekologie - sběr druhotných surovin

  Dlouhodobé vedení žáků k udržitelnosti a ochraně přírodních zdrojů.

  Tonda Obal na cestách: Výukový program zaměřený na třídění odpadu a recyklaci.

  Sběrový den: Organizovaný svoz druhotných surovin.
- Recyklace

Celoroční aktivní třídění odpadu ve všech prostorách školy.

Tonda Obal na cestách: Praktická ukázka správného nakládání s odpady.

Dlouhodobé projekty:

- Den země

  Propojení teoretické environmentální výchovy s regionální pomocí v Ladově kraji.

  Čistý Ladův kraj: Úklid areálu školy a jejího okolí žáky.

- Týden zdraví

  Komplexní podpora zdravého životního stylu (pohyb, vyvážená strava, zdravé návyky).

  Zdravá 5: Vzdělávací program zaměřený na správnou výživu

- Bezpečnost silničního provozu

  Systematická příprava žáků na samostatný a bezpečný pohyb v dopravě.

  Dětské dopravní hřiště v Kunicích: Praktický výcvik žáků.

- Pohyb nás baví

  Boj proti sedavému způsobu života prostřednictvím netradičních sportovních aktivit (bruslení, cyklistika, turnaje).

  Den dětí: Pohybové a sportovní soutěže v areálu školy.

  Závody v terénní cyklistice: Cyklistické závody v areálu školy a vyhodnocení výsledků.

- Paralympijská výzva

  Klíčový projekt inkluze v tělesné výchově pod záštitou Českého paralympijského výboru.

  Hlavním cílem je zapojit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných sportovních aktivit v rámci hodin tělesné výchovy. Na konci roku žáci získali sportovní vysvědčení s analýzou svých pohybových předpokladů.

- Ovoce, zelenina a mléko do škol

  Žáci pravidelně a zdarma dostávají čerstvé ovoce, zeleninu, ovocné šťávy a mléčné výrobky. Tímto krokem podporujeme zdravý životní styl dětí a učíme je správné výživě.

Předpokladem těchto zdařilých aktivit je:

1)zpracovaný plán

2) vzájemná dobrá spolupráce, obětavost a pochopení všech pedagogů

3) motivace žáků

4) spolupráce s rodiči

5) snaha a schopnost navázat kontakt s různými institucemi a v dalším spolupráci s nimi

Informativní nástěnky k primární prevenci pro žáky ve šk. roce 2025/2026

- Celoročně Krizová telefonní čísla, linka důvěry
- Září: Začátek školního roku, pravidla a chování ve škole
  Exkurze - 60. let Večerníčka
- Říjen: Podzim, znaky podzimu, změny v přírodě, rostliny a živočichové
- 28.10. Den vzniku samostatného československého státu
- 17.11. Den boje za svobodu a demokracii
- Prosinec Advent, Mikuláš, Vánoce (zvyky, tradice)
- Leden Zdravá výživa, zdravý životní styl Poruchy příjmu potravy (bulimie, anorexie, přejídání)
- Únor XXV. zimní olympijské hry v italských městech Miláno a Cortina, historie ZOH až po současnost
- Březen Šikana
- Duben Velikonoce – historie, zvyky, tradice
- Květen Ochrana životního prostředí – ekologie, recyklace, třídění odpadů
  Dopravní výchova - pravidla, povinnosti a výbava cyklisty
- Červen Zásady bezpečnosti v době prázdnin, osobní bezpečí

Prospěšná činnost:

Každoroční výroba školního kalendáře ve spolupráci s firmou Canon.

Sběr starého papíru, elektrospotřebičů a baterií.

Prezentace školy:

Vydání školního kalendáře pro rok 2026.

Kamenický zpravodaj – pravidelně.

Náš region.

Webové stránky školy.

Sponzoři:

Kasia Říčany

Kámen Zbraslav a.s.

Společnost DMA Praha s.r.o.

Pekařství Frydrych Říčany

ZD Kačina. ZOV Přerov nad Labem

Zámek Berchtold Kunice

Cukrářství a pekařství Stáňa

Libeřské lahůdky

ZV Semice

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Školení BOZP a PO CO proběhlo ve škole a zúčastnili se ho všichni zaměstnanci. Proškolení zabezpečila firma Advis Consulting s.r.o. a BAS SCHOLA s.r.o..

17. Výchovné a kariérové poradenství

Hlavní náplní činnosti výchovného a kariérového poradce bylo v tomto školním roce zejména:

- zajištění kariérového poradenství pro vycházející žáky.

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (ŠVP)
- řešení výchovných problémů ve spolupráci s metodikem prevence, rodiči a institucemi,
- poradenských činnost (IVP, doporučení, zprávy z PPP/PC

Péče o žáky se SVP

Na základě doporučení PPP či SPC byla nastavována podpůrná opatření 1.– 4.stupně (AP, speciální pomůcky, úpravy hodnocení, reedukační péče).

Spolupráce s poradenskými zařízeními

Probíhala pravidelná spolupráce s PPP Říčany, SPC Benešov, školním psychologem, případně dalšími odbornými institucemi.

Konzultace byly zaměřeny na diagnostiku stupně postižení, IZO a stanovování podpůrných opatření a jejich efektivitu.

Byly vypracovávány a konzultovány IVP, s jejichž obsahem byli seznámeni všichni vyučující i asistenti pedagoga.

Výchovná poradkyně se účastnila metodických setkání výchovných poradců a jednání s OSPOD.

Výchovné problémy a výukové problémy

Ve spolupráci výchovného poradce s metodikem prevence, rodiči byly řešeny tyto oblasti:

- školní neúspěšnost,
- zvýšená absence (včetně neomluvené),
- konflikty mezi spolužáky,
- projevy fyzického násilí

Výchovné problémy byly řešeny individuálně ve spolupráci s rodiči žáků, (vychovateli – žáků z DD Pyšely). Každá pedagogická rada ve svém programu se zabývala řešením těchto problémových žáků.

Záškoláctví – v průběhu roku výchovný poradce sledoval docházku žáků do školy. Ve školním roce 2025/2026 ve škole nebylo prokázáno u žáků záškoláctví

Kariérové poradenství

- Organizace informačních třídních schůzek pro rodiče a žáky.
- Individuální konzultace pro rodiče i žáky při výběru vhodného oboru a školy.
- Asistence při vyplňování elektronických přihlášek a předávání potřebných formulářů
- Zvláštní péče byla věnována žákům se s IVP.
- Žáci měli možnost zúčastnit se dnů otevřených dveří SOU, OU,

Činnost výchovného a kariérového poradce ve školním roce 2025/2026 byla zaměřena nejen na péči o žáky v oblasti vzdělávání a kariérního poradenství, ale také na prevenci a řešení výchovných problémů. Spolupráce s poradenskými zařízeními, rodiči, pedagogy a institucemi se ukázala jako klíčová pro efektivní podporu všech žáků školy.

Evaluace vycházejících žáků a kariérového poradenství

Ve školním roce 2025/2026 ukončili povinnou školní docházku celkem 3 žáci. Žáci byli vzděláváni se speciálními vzdělávacími potřebami. Při volbě následné vzdělávací cesty byla zohledňována doporučení školských poradenských zařízení, individuální schopnosti jednotlivých žáků, zájmy a

možnosti budoucího pracovního uplatnění.

V průběhu školního roku byla žákům a jejich zákonným zástupcům poskytována systematická podpora v oblasti kariérového poradenství. Probíhaly individuální konzultace zaměřené na výběr vhodného oboru vzdělávání, podávání přihlášek a orientaci v přijímacím řízení. Škola spolupracovala s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra, zástupci středních škol a zákonnými zástupci žáků.

Žáci byli průběžně seznamováni s možnostmi dalšího vzdělávání, navštívili dny otevřených dveří a získávali informace o jednotlivých oborech vzdělání a možnostech pracovního uplatnění. Při přijímacím řízení byla uplatňována doporučená podpůrná opatření vyplývající z doporučení školských poradenských zařízení.

Z celkového počtu 3 vycházejících žáků bylo:

2 žáci přijati do Střední školy řemesel Kunice

Martin Hegner, 9.ročník/IV.třída – obor květinář- florista

Maxmilián Jan Kübl, 9.ročník/IV.třída – obor cukrář

Lukáš Česák, 10.ročník/II.S třída nebyl přijat na SOŠ (vysoký počet uchazečů) Žák byl umístěn do denního stacionáře – Praha 4 Chodov.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve dnech 22. a 23. 9. školního roku 2025/2026 proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI. Kontrolou zjištěné nedostatky byly odstraněny v souladu s příslušnými právními předpisy. Nedostatky, jejichž odstranění bylo možné zajistit bezodkladně, byly napraveny ihned. Ostatní byly odstraněny ve stanovených lhůtách ve spolupráci se zřizovatelem.

Dne 16. 10. 2025 proběhla ve škole kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje zaměřená na dodržování hygienických požadavků na pitnou a teplou vodu. Současně byla provedena kontrola dodržování hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení školy a internátu. Při obou kontrolách nebyly zjištěny žádné nedostatky ani závady.

19. Další činnost školy

Školská rada se schází zpravidla dvakrát až třikrát ročně. V rámci svých jednání projednává důležité dokumenty školy, vyjadřuje se k nim a uplatňuje své připomínky. Mezi projednávané dokumenty patří zejména organizační řád školy a výroční zpráva o činnosti školy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	**Náklady celkem**	15 390		7 396	
2.	**Výnosy celkem**	15 431		7 399	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	14 487		6 854	
	ostatní výnosy	0		8	
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	41		2	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		14 487
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		14 487
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		12 312
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9 321
	ostatní celkem[1] (např. UZ 33013, 33163 - vypsat všechny)		
	z toho		
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		2 122
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 122
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		
	z toho		

5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		

V rámci školního roku 2025/2026 byly provedeny tyto práce:

- Malířské práce – učebna – čtenářská dílna, kuchyň, jídelna, internát II. skupina
- Oprava prasklého vodovodního potrubí
- Zařízení relaxační místnosti ve škole
- Audit BOZP
- Zabezpečení webového obsahu pro žáky
- Zřízení dílny čtenářské a finanční gramotnosti

Finanční prostředky získané od sponzorů jsou využívány k podpoře mimoškolních aktivit našich žáků. Slouží zejména k úhradě nákladů spojených se školními exkurzemi a výlety (například doprava autobusem), zajištění občerstvení a odměn pro žáky při různých školních slavnostech a dalších akcích, jako jsou například cyklistické aktivity a další volnočasové programy.

Díky podpoře našich sponzorů můžeme žákům nabídnout pestřejší vzdělávací i zážitkové aktivity a vytvářet pro ně příjemnější školní prostředí.

21. Závěr

Škola pokračovala v rozvoji koncepce výchovně-vzdělávacího procesu tak, jak ji vymezila ve svém školním vzdělávacím programu zaměřeném na rozvoj řečových a praktických dovedností žáků. Nezbytnou součástí dalšího rozvoje školy je průběžné sledování úrovně vzdělávání a systematická práce na jeho neustálém zkvalitňování. Cílem je vést žáky k co nejvyšší možné míře samostatnosti a připravit je tak na plnohodnotné zapojení do společnosti.

V uplynulém období jsme se zaměřili na rozvoj autoevaluace školy a efektivní využívání informačních technologií ve vzdělávacím procesu. Součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo prohlubování kompetencí v oblastech podpory kritického myšlení žáků, formativního hodnocení, využívání didaktických her a dalších moderních metod výuky.

Nadále budeme rozvíjet dovednosti žáků v oblasti vyhledávání, třídění a kritického posuzování informací získaných prostřednictvím internetu a usilovat o jejich smysluplné využívání napříč všemi předměty. V souvislosti s očekávanými změnami rámcového vzdělávacího programu budeme sledovat aktuální vývoj v oblasti informačních technologií a využívat nové možnosti při dalším rozvoji předmětu informatika.

Přestože informační technologie představují významnou součást současného vzdělávání, budeme i nadále podporovat práci s knihou a rozvoj čtenářské gramotnosti. V rámci tohoto úsilí jsme již zřídili novou učebnu zaměřenou na čtenářskou a finanční gramotnost a budeme nadále podporovat aktivní využívání školní i místní obecní knihovny.

Dále jsme zdokonalili systém pravidel stanovených ve školním hodnoticím řádu s důrazem na uplatňování principů formativního hodnocení a aktualizovali další interní školní dokumenty.

Došlo k posílení činnosti školského poradenského pracoviště, jehož hlavním cílem bylo zkvalitnění podpory poskytované žákům, pedagogickým pracovníkům i rodičům, včasné zachycení obtíží a vytváření bezpečného, podnětného a podporujícího školního prostředí.

V rámci činnosti školského poradenského pracoviště byly realizovány zejména tyto aktivity:

- poskytování krizové intervence žákům, kteří se ocitli v psychicky mimořádně náročné situaci, včetně zajištění potřebné podpory a navazujících kroků při řešení krizových stavů;
- evidence a zpracování odborných zpráv z pedagogicko-psychologických vyšetření a dalších odborných vyšetření s cílem zajistit návaznost podpůrných opatření a individuální přístup k potřebám jednotlivých žáků;
- systematická práce s třídními kolektivy zaměřená na diagnostiku vztahů ve třídách, sledování třídního a školního klimatu, podporu spolupráce a komunikace, posilování pozitivních vztahů mezi žáky a rozvoj jejich osobnostních a sociálních dovedností;

- realizace anonymních anketních šetření a průzkumů zaměřených na zjišťování potřeb žáků, hodnocení školního prostředí a včasnou identifikaci případných problémů;
- zavádění opatření podporujících maximální rozvoj potenciálu žáků, jejich vzdělávací možnosti, motivaci k učení a osobnostní rozvoj;
- realizace aktivit podporujících pozitivní atmosféru ve škole, bezpečné školní prostředí a rozvoj vzájemného respektu mezi žáky, pedagogy a ostatními účastníky vzdělávání;
- realizace preventivních programů pro žáky zaměřených na prevenci rizikového chování, podporu duševního zdraví, rozvoj sociálních kompetencí a vytváření zdravých vztahů ve školním prostředí.

Posílení činnosti školského poradenského pracoviště přispělo ke zlepšení systému podpory žáků, k efektivnější prevenci problémového chování a k celkovému zkvalitnění školního klimatu.

Posílením činnosti školského poradenského pracoviště škola vytváří systém včasné podpory, který napomáhá předcházet problémům, podporuje úspěšnost žáků a přispívá k celkovému zlepšování školního klimatu.

Důležitým bodem i v tomto školním roce v rámci Zdravé školy byl projekt „Pohyb nás baví". Tento projekt je páteřní aktivita školy pro udržitelné sportování dětí.

Cílem ve školním roce 2025/2026 bylo dále rozvíjet motorické schopnosti žáků, podporovat jejich pozitivní vztah k pohybu a upevňovat zařazení pohybových aktivit do každodenního režimu školy.

V průběhu školního roku byla pohybová aktivita pravidelně zařazována jako přirozená součást denního režimu žáků. Vztah žáků k pohybu hodnotíme jako velmi pozitivní. Stanovený cíl z předchozího školního roku, tedy budování a podpora kladného vztahu k pohybovým aktivitám, se podařilo naplnit.

Vytváření pozitivních vazeb dětí k pohybu a k aktivitám podporujícím jejich fyzické i duševní zdraví je však dlouhodobý a náročný proces. Jednou z hlavních výzev zůstává zachování pravidelnosti a dlouhodobé soustavnosti pohybových aktivit.

Pedagogové se proto zaměřují na motivaci žáků k aktivnímu zapojení a snaží se u nich postupně rozvíjet vnitřní potřebu pohybu tak, aby pohybové aktivity sami vyhledávali a nebyli závislí pouze na vedení a podpoře učitelů či vychovatelů. Důraz je kladen nejen na rozvoj fyzických dovedností, ale

nadále budeme podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech vymezených v plánu dalšího vzdělávání, zejména se zaměřením na moderní metody a formy výuky, nové přístupy k práci s dětmi a efektivní podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Rozvoj profesních kompetencí pedagogů považujeme za důležitý předpoklad pro další zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Ve škole působí malý, stabilní a dobře spolupracující pracovní kolektiv. V průběhu celého školního roku jsme usilovali o budování rodinné atmosféry školy založené na vzájemné důvěře, respektu a přátelských vztazích mezi zaměstnanci, žáky a jejich rodiči. Velký důraz klademe na otevřenou a efektivní komunikaci všech zaměstnanců školy směrem k rodičům i širší veřejnosti.

Podporujeme také průběžné vzdělávání učitelů v oblasti nových metod práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a v oblasti individuálního přístupu k žákům. V uplynulém školním roce došlo rovněž k posílení pedagogického týmu přijetím plně kvalifikované pedagogické pracovnice, což přispělo k dalšímu zkvalitnění péče o žáky a rozvoji vzdělávacího prostředí školy.

Práce v malém kolektivu je náročná a vyžaduje od všech zaměstnanců vysoké nasazení, odpovědnost a vzájemnou spolupráci. Přesto se nám daří stanovené cíle postupně naplňovat a společným úsilím vytvářet kvalitní podmínky pro vzdělávání a všestranný rozvoj našich žáků.

Všechny realizované aktivity a dosažené výsledky potvrzují, že i malotřídní školy mají své nezastupitelné místo ve vzdělávacím systému. Díky individuálnímu přístupu, blízkým vztahům a rodinné atmosféře mohou být příkladem v oblasti péče o děti, podpory jejich potřeb a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro učení.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich každodenní práci, odpovědný přístup a nasazení při plnění všech úkolů spojených s činností školy. Poděkování patří také našim žákům za jejich spolupráci a za vytváření pohodového a příjemného školního klimatu.

Velmi si vážíme také spolupráce se zákonnými zástupci žáků, jejich komunikace, vstřícnosti a podpory. Děkujeme všem partnerům, spolupracovníkům a přátelům školy za jejich pomoc a přízeň.

Poděkování náleží rovněž našemu zřizovateli, který svou podporou a spoluprací vytváří škole odpovídající podmínky pro její další rozvoj a zkvalitňování vzdělávání.

Datum zpracování zprávy: 30.07.2026, doplnění 12.10.2026

Ing. Hana Smejkalová do 31.07.2026 ředitelka školy, od 01.08.2026 Mgr. Jana Svobodová

ředitelka školy

VZ byla předána školské radě k projednání dne: 15.10.2026

Základní škola, Olešovice, Ringhofferova 436
Ringhofferova 436, 251 68 Kamenice
IČ: 68 378 955

tel./fax: 323 67 31 21
info@skolaolesovice.cz
www.skolaolesovice.cz